

☆☆ M306.10

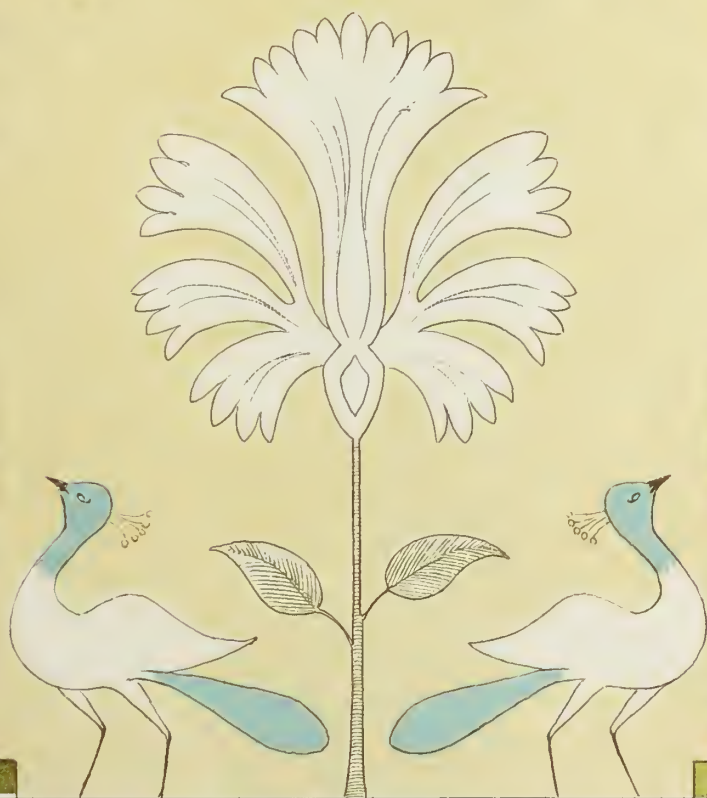


THE PUBLIC LIBRARY OF THE CITY OF BOSTON
THE ALLEN A. BROWN COLLECTION



Digitized by the Internet Archive
in 2014

DJELMA



PUBLIC LIBRARY
OF THE
CITY OF BOSTON

THE DRAMA IN PARIS.

"DJELMA."

Opera, in Three Acts, Libretto by M. Charles Lomon,
Music by M. Charles Lefebvre,
produced at the Opéra, May 25th, 1894.

Nouraly	M. SALEZA
Raim	M. RENAUD
Kayram	M. DUSULLE
Tschady	M. DOUAILLIER
Djelma	Madame ROSE CARON
Ourvaci	Madame HÉGLON

(FROM OUR OWN CORRESPONDENT.)

PARIS, THURSDAY, MAY 31.—Every two years the director of the Opéra is bound by his contract with the State to produce a work by a musician who had carried off the Prix de Rome. The selection is made by the Academy of Fine Arts, whose choice fell this time on M. Lefebvre, who won the coveted prize in 1870, in the same year as M. Maréchal. By an odd coincidence, *Djelma* was preceded the first night by M. Maréchal's *Deidamia*, but the latter gentleman has had many works brought out in our theatres, whereas the author of the new opera had not yet made his way to our stage. He is evidently a highly accomplished musician, although apparently wanting in originality and power. In the present instance M. Lefebvre has had to contend, however, against an almost fatal drawback, the libretto of *Djelma* being wretched. Yet it is from the pen of M. Charles Lomon, who wrote that very dramatic piece *Jean Dacier*, in which M. Coquelin displayed the versatility of his talent some seventeen years ago at the Français. How a novelist of his experience, who had shown playwriting capabilities, could have concocted such a rubbishy "hook" as that on which poor M. Lefebvre has been condemned to compose his score is incomprehensible. Its action is laid in India, in the eighteenth century. Raim, Prince of Mysore, has a lovely consort, Djelma, with whom all his friends and ministers are in love. Among the latter is the traitor, Kayram, who, if he desires to possess his master's beautiful wife, is still more eager to seize his throne and riches. Nouraly, the friend, nourishes his guilty passion in secret, and, being endowed with a sweet tenor voice, naturally takes care not to render himself obnoxious to an audience. Raim being the happiest man in the Deccan, and an exceptional Asiatic, never allows suspicion to cross his mind. Kayram, with the aid of a parasite named Tschady, has nevertheless plotted his death and that of Nouraly during a tiger hunt. The Prince, although warned by Djelma's gloomy presentiments, and by those of her nurse, Ourvaci, who has had fearful dreams, scorns all thought of danger, and sets out on the expedition with a light heart. Two years have elapsed when the curtain again rises on the same hall in the Mysore palace where the first act had been hurried through with commendable rapidity, and a chorus of female voices enables us to ascertain that Djelma has remained inconsolable for the loss of Raim, who had never returned from the jungle. She refuses to admit that the Prince is dead, remaining faithful to her love, much to the disappointment of Nouraly and Kayram, who press their suit turn about. Though hearthbroken, she consents, however, to allow the festival in honour of the goddess of plenty to be held in her presence, thus supplying a pretext for the divertissement. Just before the cortège enters, a figure in rags glides stealthily into the palace. Of course, the newcomer is Raim, who, having escaped in some marvellous way from death, has chosen this singular mode of returning to his palace in order to exterminate his enemies. As he begs alms from Kayram, the traitor fancies he recognises his voice, and, in any case, "to make assurance doubly sure," thinks it advisable to sacrifice the intruder. He accordingly sets Tschady to keep close watch on his movements. Thereupon the ballet is introduced. Although containing a handkerchief dance, in which Mdlle. Sandrini is seen to advantage, it lacks Oriental colouring, but the music is pleasing. Tschady comes to inform his master that the pretended beggar has concealed himself in a thick shrubbery outside, and Kayram, after telling Nouraly that there is a tiger among the bushes, gives him a gun to kill the beast. Nouraly fires, and everybody runs away in a fright. The third act passes in the garden. Raim, having escaped a second time, stabs Kayram to the heart when that villain goes in search of his victim's body. He appears dagger in hand ready to serve Nouraly in the same fashion, when the latter enters with Djelma. They are in quest of the dead tiger, and Nouraly improves the occasion to press his suit. Hidden behind a tree Raim hears his wife repulse her lover gently, telling him that her heart will always remain faithful to her husband. Overcome with joy at this constancy the Prince shows himself, clasps Djelma in his arms, and pardons Nouraly. But the false friend is stung by remorse, and after intoning a prayer to Brahma, a very striking invocation composed in noble style, with choral accompaniment behind the scenes, he leaves Mysore for ever. This final page redeems, in some degree, the general poverty of the score, but what musician could make anything of such a puerile libretto, or draw a spark of inspiration from its incidents? M. Lefebvre's music denotes taste and science, but, unfortunately, it reveals no originality, and is too colourless throughout to awaken the attention of an audience. In a word, it is the dullest work we have heard for a long time. Little need be said of the interpretation. Madame Caron, whose voice seems to need rest, has a poor rôle, in which small scope is allowed for her dramatic talent. Madame Héglon, in her only scene, sings finely, and her personal charms are abundant. As Raim M. Renaud is excellent; M. Saléza sings his music well, although straining his voice unnecessarily; M. Duhulle's resonant bass has lost none of its power, but really the task of all these artists is a thankless one. They could not succeed in it.

soupie que M. Paul Mounet prête
à Jean. Excellente aussi, M^{lle} Lo-
is un petit rôle de servante gron-

puis plus donner que quelques
au *Bandeau de Psyché*, de M.
Marsolleau, et vraiment cela est
— La petite Psyché voudrait bien
enfin, cet Eros, dont elle reçoit les
nocturnes, et dont les discours la
lent si doucement. Et c'est pour-
le ôte le bandeau bienfaisant
prudent Eros lui avait attache
les yeux. Et alors elle constate
mour est un jeune homme comme
es, ou à peu près, et, de dépit, elle
à épouser le financier vieux et
ais riche, que lui proposait sa
— Les vers sont d'un ouvrier sa-
souples, fringants, avec quelque
e recherche et de préciosité ver-
s'y trouve de la drôlerie, de l'im-
ice, de la sensualité et de la bla-
tout un peu livresque et d'un
ment qui ne franchit pas toujours
e. — M^{me} Amel est franchement
e dans le rôle de la mère, et
ler fort gracieuse dans celui de

beau de Psyché, voile païen ; voile
ar Gudule, bandeau chrétien.
r ne vit que d'illusion et de men-
et ce qu'on aime, c'est l'idée qu'on
le l'objet aimé. Oui, cela est vrai.
raire l'est aussi. On peut aimer,
connaissant bien ce qu'on aime.
on est pris, bien pris et touché
on peut néanmoins saisir très
ent les défauts ou les infirmités de
éri, et, comme on est peiné de ne
point parfait et qu'on s'en irrite
ntre lui), cette pitié et ce dépit re-
nt encore notre tendresse. Nous
oublier et nous lui cachons ce
rencontre chez lui de fâcheux,
e nous nous cachons à nous-même
propres défauts, et ce soin délicat
otre amour en haleine et nous le
lus intime en le faisant plus volon-
t plus méritoire.... — Vous me di-
ce que nous aimons alors, c'est
on cœur. Comment se tirer de là ?

JULES LEMAITRE.

Paris 2/94
Revue musicale
Heb. d.

Djelma, opéra en trois actes, de M. Ch.
— ; musique de M. Ch. Lefebvre. —
-Comique : Reprise des représenta-
le *Falstaff* : Verdi, Richard Wagner et
laurel. — **Salle Erard** : Concert de mu-
que vocale ancienne donné par les Chan-
rs de Saint-Gervais.

uteur de *Djelma*, M. Charles Lefeb-
est un compositeur modeste qui suit
acquiellement sa route, en ne faisant pas
nd tapage, en n'éclaboussant per-

sonne, et sa réserve lui gagne toutes les
sympathies, comme sa musique, toujours
soignée et très châtiée, mérite une sé-
rieuse estime. Il a dépassé de peu la cin-
quantaine, et, s'il n'a pas acquis une no-
torité plus grande, assurément ce n'est
pas faute d'avoir travaillé. Car il a beau-
coup produit depuis l'année 1870, où il
obtenait le prix de Rome en partage avec
M. Henri Maréchal, et les concerts nous
ont souvent fait entendre de ses œuvres :
il a dépensé son activité créatrice en écri-
vant nombre de mélodies, de pièces pour
piano, de chœurs, de chants religieux, de
grands morceaux pour orchestre. Une
Eloa, une *Judith*, un *Psaume XXIII* con-
stituent les plus importantes d'entre ses
œuvres composées pour les concerts ; mais
jamais, jusqu'à ce jour, il n'avait pu abor-
der le théâtre à Paris. Et cependant, si
j'ai bonne mémoire, il avait fait repré-
senter en Belgique un petit opéra-comi-
que écrit sur *le Trésor*, de M. François
Coppée ; il avait donné à Lille un grand
opéra de *Zaire*, dont M^{me} Fiérens pourrait
vous donner des nouvelles ; il avait même
en réserve une *Lucrèce*, mais les direc-
teurs des scènes subventionnées faisaient
la sourde oreille, et nos théâtres deme-
raient obstinément fermés pour lui.

Heureusement que la règle est d'exé-
cuter un ancien prix de Rome à l'Opéra,
tous les deux ans. Cette clause fut impo-
sée aux directeurs, je ne sais plus par
quel ministre. Donc, tous les deux ans,
la section de musique à l'Académie des
Beaux-Arts dresse une liste de cinq com-
positeurs ayant remporté le prix de Rome
depuis une certaine date et n'ayant pas pu
arriver encore à l'Opéra ; sur cette liste,
le ministre ou l'administration désigne le
musicien qui aura le droit de faire jouer
à l'Académie de Musique et de Danse ou
un opéra ou un ballet de dimensions
moyennes : deux ou trois actes au plus.
Et voilà comment M. Charles Lefebvre,
après MM. Th. Dubois et Pessard, après
MM. Véronge de la Nux et Bourgault-
Ducoudray, a vu mettre à sa disposition
tout le personnel, orchestre et chœurs,
corps de ballet et figurants, de notre Grand
Opéra. Les directeurs sont allés même
au-delà de ses vœux, et M. Gailhard, qui
est l'homme du premier mouvement,
s'est pris d'une belle affection pour
Djelma, d'une affection quasi paternelle,
au point d'accorder à M. Lefebvre, émer-
veillé et surpris, les premiers sujets de la
troupe, et M. Saléza, et M. Renaud, et
M^{me} Héglon et M^{me} Rose Caron. Jamais
les compositeurs qui sont entrés par cette
porte à l'Opéra n'ont eu pareille aubaine ;
jamais aucun des heureux musiciens dé-
signés par le ministre ou l'administration
des beaux-arts n'avait obtenu de si va-
leureux interprètes : puisse donc *Djelma*
profiter de ce bel appui et fournir une
carrière plus brillante que *Tabarin*, *Zaire*
ou *Thamara* !

M. Charles Lefebvre a fait ici une infi-
délité à son fournisseur de vers ordinaire,

et ce n'est pas M. P. Collin, mais M. Char-
les Lémon, l'auteur de *Jean Dacier* et du
Marquis de Kenilis qui a bâti, écrit, ver-
sifié pour lui ce poème indien. Car la scène
se passe à Mysore, au dix-huitième siècle,
on prend soin de nous en avertir. Ils sont
trois qui brûlent d'amour pour la belle
Djelma : Raïm, d'abord, le beau et valeu-
reux Raïm, et c'est son droit, car il est l'é-
poux de l'adorable Djelma ; Nouraly, en-
suite, également jeune et brave, ami gé-
néreux, cœur fidèle, qui doit tout à Raïm et
s'efforce à refouler son fol amour ; Kaïram,
enfin, un traître, un ambitieux qui brûle
de s'approprier à la fois la femme et les tré-
sors de Raïm et voudrait se débarrasser
d'un seul coup de Raïm et de Nouraly. Le
misérable dresse ses embûches avec son
serviteur Tehady et projette d'assassiner
Raïm dans une chasse au tigre. Car Raïm,
si fort qu'il aime Djelma, considère
comme le premier des devoirs d'aller
chasser le fauve. En vain Djelma le sup-
plie-t-elle de ne pas s'exposer de la sorte ;
en vain la servante ou la prophétesse
Ourvaçi lui révèle-t-elle un songe épou-
vantable qu'elle a fait et qui prédit, à n'en
pas douter, le trépas du trop hardi chas-
seur. Mes armes, mon cheval ! crie Raïm
qui part en chasse avec Nouraly, Kaïram,
Tehady et toute la troupe de ses amis :
il n'en reviendra pas.

Deux ans se sont passés quand le rideau
se lève pour le deuxième acte et voici
Djelma en longs habits de deuil. Nouraly,
si fort qu'il regrette son cher ami Raïm,
a bien quelque espoir de toucher un jour
le cœur de la trop fidèle épouse, mais
Kaïram, lui, n'est pas plus avancé qu'au-
paravant : il faut encore qu'il expédie
Nouraly. Tout à coup, un homme arrive
en haillons, hâve, la barbe longue, en un
mot, méconnaissable... Et cependant nous
reconnaissons Raïm. Kaïram aussi croit
le reconnaître, — au frisson qui pénètre
en son âme, — et il lance Tehady à la
poursuite du mendiant. De grandes céré-
monies religieuses, avec chants et dan-
ses, se célèbrent en l'honneur de la déesse
Lackmi ; Djelma, qui paraît être la déesse
elle-même, y prend part avec une rési-
gnation douloureuse ; un coup de feu
retentit ; c'est Nouraly qui, guidé par
Kaïram, a tiré sur un tigre et ce pré-
tendu tigre, — oh ! Kaïram le sait
bien ! — c'était Raïm qui rôdait dans
l'herbe épaisse... A l'acte suivant, Kaï-
ram veut s'assurer que son odieux rival
est définitivement mort ; mais, au lieu
d'un cadavre, il se trouve en face de
Raïm bien vivant qui lui plante son poi-
gnard dans la gorge. Et voici Djelma et
Nouraly qui cherchent aussi la vic-
time ; grand déclaration d'amour de Nou-
raly que Djelma cherche à décourager.
Mais n'aperçoivent-ils pas dans la brous-
saille une amulette que Djelma a remise
à Raïm quand celui-ci partait pour la
chasse ? Et Nouraly se désespère alors
sincèrement d'avoir assassiné son ami
en le prenant pour un tigre ; il va pour se

DJELMA



PHOTOTYPIC BERTHAUD,

9, RUE CADET, PARIS.

(DJELMA) 2

OPÉRA EN TROIS ACTES

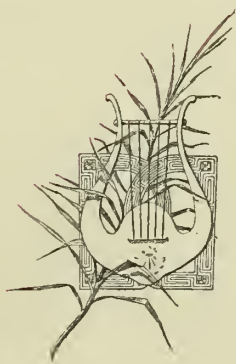
Poème de CH. LOMON

MUSIQUE

DE

CH. (LEFEBVRE) /

Partition Chant et Piano réduite par l'Auteur



4 + M. 30610

PARIS

A. DURAND ET FILS ÉDITEURS

4, Place de la Madeleine, 4

Propriété pour tous pays. — Déposé selon les traités internationaux

Droits de représentation, de traduction et d'exécution réservés.

U. S. A. Copyright by A. Durand et Fils, 1894

6571

± m. 305. 10

Aug 14, 89 x

A MESSIEURS

E. BERTRAND & P. GAILHARD

Directeurs de l'Académie nationale de Musique

ACADÉMIE NATIONALE DE MUSIQUE

Direction : E. BERTRAND et P. GAILHARD

DJELMA

OPÉRA EN TROIS ACTES

Personnages.

DJELMA (*Soprano*).
OURVAÇI (*Mezzo-soprano*)
NOURALY (*Ténor*)
RAÏM (*Baryton*)
KAIRAM (*Basse*).
TSCHADY (*Basse*).

Distribution.

MM^{mes} ROSE CARON.
HÉGLON.
MM. SALÉZA.
RENAUD.
DUBULLE.
DOUAILLIER.

Hôtes et Serviteurs de Raïm, Chasseurs, Esclaves de Djelma,
Prêtres de Lackmi, Bayadères, Gens du peuple.

~~~~~  
*La scène se passe à Mysore, dans l'Inde, au XVIII<sup>e</sup> siècle.*  
~~~~~

Directeur des Études musicales et Chef d'orchestre: M. E. MANGIN.

Chef des Chœurs: M. L. DELAHAYE.

Divertissement réglé par M. J. HANSEN.

Mise en scène par M. A. LAPISSIDA.

Décors: M. JANBON. — Costumes: M. BIANCHINI.

~~~~~  
Pour traiter des représentations, de la location de la partition  
et des parties d'orchestre, etc., s'adresser à MM. A. DURAND et Fils  
éditeurs-propriétaires pour tous pays



# INDEX

## PREMIER ACTE

|                                                                                              | Pages. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| PRÉLUDE. . . . .                                                                             | I      |
| SCÈNE I. — KAIRAM, TSCHADY : NOURALY et le chœur S. C. T. B.<br>(dans la coulisse) . . . . . | 4      |
| SCÈNE II. — NOURALY, KAIRAM, TSCHADY . . . . .                                               | 11     |
| SCÈNE III. — DJELMA, NOURALY, RAÏM, KAIRAM, TSCHADY : Chœur T. B. . . . .                    | 14     |
| SCÈNE IV. — DJELMA, NOURALY, RAÏM, KAIRAM. . . . .                                           | 22     |
| <i>Tu sais trop bien lire en mon âme (Raïm) . . . . .</i>                                    | 23     |
| SCÈNE V. — DJELMA, OURVAÇI, NOURALY, RAÏM, KAIRAM . . . . .                                  | 28     |
| <i>Loïn d'ici s'ouvre un vallon stérile (Ourvaçi) . . . . .</i>                              | 30     |
| SCÈNE VI. — DJELMA, OURVAÇI, NOURALY, RAÏM, KAIRAM, TSCHADY,<br>Chœur T. B. . . . .          | 44     |
| <i>Hardi chasseur. (Chœur T. B.)</i>                                                         |        |

## DEUXIÈME ACTE

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| SCÈNE I. — DJELMA, OURVAÇI, esclaves de Djelma. . . . .                                                  | 56  |
| <i>Après deux ans, chère maîtresse. (Chœur S. C.).</i>                                                   |     |
| <i>Jour fatal (Djelma) . . . . .</i>                                                                     | 61  |
| SCÈNE II. — DJELMA, OURVAÇI, NOURALY, esclaves de Djelma. . . . .                                        | 65  |
| <i>Garde-toi d'offenser (Ourvaçi) . . . . .</i>                                                          | 74  |
| SCÈNE III. — DJELMA, OURVAÇI, NOURALY, KAIRAM, esclaves de<br>Djelma . . . . .                           | 77  |
| SCÈNE IV. — KAIRAM : <i>Où ton deuil est fini !</i> les esclaves de<br>Djelma dans la coulisse . . . . . | 80  |
| SCÈNE V. — RAÏM : <i>La fatigue m'accable. . . . .</i>                                                   | 84  |
| SCÈNE VI. — RAÏM, les esclaves, puis KAIRAM et TSCHADY. . . . .                                          | 91  |
| <i>Voici les fleurs. (Chœur S. C.) . . . . .</i>                                                         |     |
| SCÈNE VII. — DJELMA, OURVAÇI, NOURALY, KAIRAM, les esclaves de<br>Djelma . . . . .                       | 101 |



|                                                                                                          | Pages. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| SCÈNE VIII. — LES MÊMES, cortège des prêtres de Lackmi, Bayadères,<br>gens du peuple, etc., etc. . . . . |        |
| <i>Cueille le Lotus.</i> (Chœur dansé S. C. T. B.) . . .                                                 | 104    |
| <i>Est-ce toi</i> (DJELMA) . . . . .                                                                     | 112    |
| Divertissement et scène finale . . . . .                                                                 | 116    |

## TROISIÈME ACTE

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| SCÈNE I. — KAIRAM . . . . .                                                      | 134 |
| SCÈNE II. — RAÏM. . . . .                                                        | 136 |
| <i>Avant de te croire perdue.</i> . . . .                                        | 139 |
| SCÈNE III. — DJELMA, NOURALY . . . . .                                           | 142 |
| SCÈNE IV. — DJELMA, NOURALY, RAÏM . . . . .                                      | 160 |
| <i>O Brahma</i> (NOURALY) . . . . .                                              | 165 |
| <i>Vous dont la puissance.</i> (Chœur dans la coulisse<br>S. C. T. B.) . . . . . | 167 |
| Ensemble final . . . . .                                                         | 169 |









# DJELMA

I

Poème de  
CH. LOMON

Musique de  
CH. LEFEBVRE

## ACTE I

Une salle d'honneur dans la demeure de Raïm, ouverte au fond sur une large terrasse d'où l'on domine le jungle et les fourrés environnants. Montagnes à l'horizon.

### Prélude

(♩. = 44)

Larghetto

PIANO

*p*  
*très doux*  
Ped. ★ Ped.

*p dolce*  
*poco cresc.*  
★ Ped ★

*poco sf*  
Ped. ★ Ped ★

*poco*  
*m.g.*  
Ped. ★ Ped ★

7/4





First system of musical notation. The treble staff contains a series of chords with moving lines. The bass staff contains a series of chords. The instruction *poco cresc.* is written above the bass staff. Pedal markings are present: "Ped." at the beginning, followed by a star, "Ped." followed by a star, and "Ped." followed by a star.



Second system of musical notation. The treble staff contains a series of chords with moving lines. The bass staff contains a series of chords. The instruction *p* is written above the bass staff, followed by *poco cresc.* Pedal markings are present: "Ped" followed by a star, "Ped" followed by a star, and "Ped" followed by a star.



Third system of musical notation. The treble staff contains a series of chords with moving lines. The bass staff contains a series of chords. Pedal markings are present: "Ped." followed by a star, "Ped" followed by a star, and "Ped" followed by a star.



Fourth system of musical notation. The treble staff contains a series of chords with moving lines. The bass staff contains a series of chords. The instruction *p dolce* is written above the bass staff. Pedal markings are present: "Ped" followed by a star.



Fifth system of musical notation. The treble staff contains a series of chords with moving lines. The bass staff contains a series of chords. The instruction *pp* is written above the bass staff. Pedal markings are present: "Ped." followed by a star.



First system of a piano score. The right hand features a series of chords with long, sweeping ties. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment. A *poco sf* (poco sforzando) marking is placed above the right hand. Pedal markings include "Ped." at the beginning and a star symbol at the end.

Second system of the piano score. The right hand continues with chords and ties. The left hand's eighth-note pattern persists. A *pp* (pianissimo) marking is placed above the right hand. Pedal markings include "Ped." at the beginning, a star symbol, "Ped." in the middle, and a star symbol at the end.

Third system of the piano score. The right hand has a melodic line with ties. The left hand continues with eighth notes. A *p* (piano) marking is above the right hand, and a *poco cresc.* (poco crescendo) marking is above the left hand. Pedal markings include "Ped." at the beginning, a star symbol, "Ped." in the middle, and a star symbol at the end.

Fourth system of the piano score. The right hand features a melodic line with ties and a *pp* marking. The left hand continues with eighth notes. A *pp tr* (pianissimo trill) marking is above the right hand. Pedal markings include "Ped." at the beginning, a star symbol, "Ped." in the middle, a star symbol, "Ped." in the middle, and a star symbol at the end.

Fifth system of the piano score. The right hand has a melodic line with ties. The left hand continues with eighth notes. A *poco sf* marking is above the right hand. Pedal markings include "Ped." at the beginning, a star symbol, "Ped." in the middle, a star symbol, "Ped." in the middle, a star symbol, "Ped." in the middle, and a star symbol at the end.



Scène I. — Chœur des serviteurs et des hôtes de Raïm dans la coulisse, puis KAÏRAM et TSCHADY.

NOURALLY (dans la coulisse)

Andr. (♩ = 66)  
NOURALLY (dans la coulisse) *f* *poco marc.*  
Dieux \_\_\_\_\_ qu'ont a - do - ré nos an -

Andante  
*pp* RIDEAU *pp*

*pp* ★



N. 

- cê - tres!

Soprauos

Contraltos

(dans la coulisse)  
Ténors

*f*

Wichnou, — Si-va ter-rible à tous, — Et

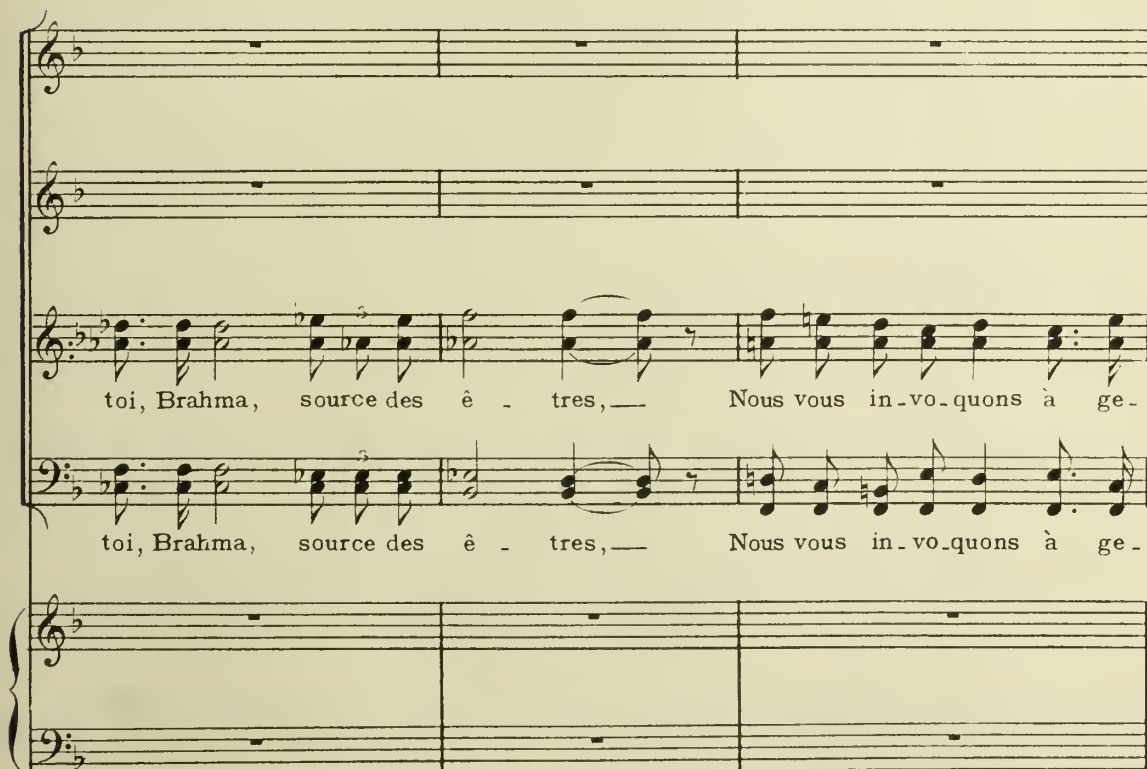
Basses

*f*

Wichnou, — Si-va ter-rible à tous, — Et

(Harpes dans la coulisse)  
*f*

Ped. ★



toi, Brahma, source des ê-tres, — Nous vous in-vo-quons à ge-

toi, Brahma, source des ê-tres, — Nous vous in-vo-quons à ge-



*mf*  
Vous dont la puissance fé-

*p*  
Ah! \_\_\_\_\_

*p*  
- noux! \_\_\_\_\_ Ah! \_\_\_\_\_

*p*  
- noux! \_\_\_\_\_ Ah! \_\_\_\_\_

*f* *p*  
Ped. ★

*sostenuto*  
- con - de Fait é - clore au même ray - on \_\_\_\_\_ Dans l'es - pace é - ternel un

*poco cresc.*

*poco cresc.*

*poco cresc.*

*simili* *poco cresc.*



mon - de, Un germe obscur dans le sil - lon, — Vous qui — dans les siècles sans

nom - bre, — Faites, chaque matin vermeil, — Des noirs enchantements de



NOURALY *f.* poco marc.

NOURAHY *f* *poco marc.*

Dieux! qu'ont a-do-ré nos an-cê-tres!

Dieux! \_\_\_\_\_ ô Dieux, maîtres du

Dieux! \_\_\_\_\_ ô Dieux, maîtres du

Dieux! \_\_\_\_\_ ô Dieux, maîtres du

Dieux! \_\_\_\_\_ ô Dieux, maîtres du

Dieux! \_\_\_\_\_ ô Dieux, maîtres du

Ped. ★

p ★



jour, — rendez-nous le so - leil! — le so -

jour, — rendez-nous le so - leil! — le so -

jour, — rendez-nous le so - leil! — le so -

jour, — rendez-nous le so - leil! — le so -

(Orchestre)

cresc.

f

Ped

\_ leil! —

\_ leil! —

\_ leil! —

\_ leil! —

ff

p

Ped.



(Entrent Kairam et Tschady)

KAIRAM (à Tschady, mystérieusement)

Moderato (♩ = 100)

*p* *dim.* *p*

Tout est bien conve-

K. - nu? Lorsque mi-di flamboi-e, Loin de nos compa-gnons par tes soins disper-

K. - sés, Sans armes, sans che-vaux, de fa-tigue é-pui-sés, Nous les a-bandon-

K. - nons, double et fa-ci-le proi-e, Aux ti-gres, aux ban-dits;

*poco. f*



Tous les deux pé-ri - ront, Ra-ïm et Noura - ly! Maître, à toi l'opu.

Un pen retenu

*p*

*p*

Suivez

KAIRAM

Si - lence...on nous é - coute...

T. - len - ce, Les trésors de Ra-ïm et sa Djelma!

## Scène II. - LES MÊMES, NOURALY

KAIRAM (avec une fausse cordialité)

All<sup>o</sup> moderato (♩ = 100)

Cher Noura - ly, Sur ton

*mf*

*p*

NOURALY

Mer-ci! \_\_\_\_\_

K. front \_\_\_\_\_ qu'un heureux jour à d'heureux jours s'a - jou - te!



N. Mais quoi! Raim repose en cor! —

K. Sans doute Près de Djelma quelque

*A tempo*

*Suivez*

*p*

K. rê - ve charmant Lui fait ou bli - er l'heure et la chasse annon - cé - e!

NOURALY (involontairement)

Djel - ma! —

(insinuant)

K. D'un poids sou - dain ton âme est oppres -

*p*

*Ped.* ★

K. - sé - e.. *espress.* Au - rais - je de ton cœur de - vi - né le tourment?



K. *Moi! —*

*Ce soupir ... Par - donne — un soupçon témé - rai - re ...*

Ped. ★

N. *(avec fermeté)*

*Raïm est mon a - mi, — mon bienfai - teur, mon frè - re, Au*

*fp mf*

Ped. ★

N. *prix de tout mon sang — puisse - t-il être heu -*

*Suivez*

*poco f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

N. *- reux! — Tais-toi!.*

KAIRAM *(hypocritement)*

*Cœur fi - dèle! a - mi gé - né - reux !*

*p poco >*





### Scène III. — NOURALY, KAIRAM, TSCHADY, LES HÔTES DE RAÏM, puis RAÏM et DJELMA.

KAIRAM (avec dédain)

Allegretto (♩ = 400)

La trou - pe fami-

*cresc.*

*f*

K. — liè - re Des hô - tes de Ra - ïm chaque jour plus nombreux

*fp*

K. — Dans sa de - meure hos - pi - ta - liè - re!

Ténors *f*

C'est lui!

Basses *f*

C'est lui!

LES HÔTES

*f* *sf*



RAÏM

Un peu retenu (♩ = 72) <sup>15</sup>

Sa\_lut, a - mis! ———

Ténors

Sa - lut à vous, Djel\_

Basses

Sa - lut à vous, Djel\_

Un peu retenu

*fp*

*mf*

*p*

- ma! — Sa - lut, heureux é - poux D'u - ne femme a - do - rable et fi -

- ma! — Sa - lut, heureux é - poux D'u - ne femme a - do - rable et fi -

KAIRAM (à part)

Troupe fri - vo - le! Cour - ti - sez à votre gré

(à part) *p*

- dè - le!

Nous, il nous faut, he -

(à part) *p*

- dè - le!

Nous, il nous faut, hé -

*p*

*p*



*poco f*

K. La beauté qui vous af - fo - le! Moi, je l'aurai!

*poco cresc.* *mf*

- las! L'aimer tout bas, tout bas! Qu'elle est bel - le!

*poco cresc.* *mf*

- las! L'aimer tout bas, tout bas! Qu'elle est bel - le!

*poco cresc.* *marc.*

Un peu retenu

NOURALY *mf* (à part) *cresc.*

O Ra - im! l'amitié sain - te Entre

K. moi, je l'aurai!

*p* *poco cresc.*

qu'elle est bel - le! — Il nous faut, hé -

*p* *poco cresc.*

qu'elle est bel - le! — Il nous faut, hé -

Un peu retenu

*f* *p* *p* *poco cresc.*

Ped. ★



N. nous règne à ja - mais! De mon cœur tai -

- las! L' ai - mer tout bas! qu'elle est

- las! L' ai - mer tout bas! qu'elle est

*cresc.* *p* *p*

Ped. ★ Ped. ★

N. - sant la plain - te, Plu - tôt m'enfuir si je l'aimais!

bel - le! qu'elle est bel - le!

bel - le! qu'elle est bel - le!

*mf* *mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

N. — Plu - tôt m'enfuir si je l'aimais, si je l'ai -

Sa - lut,

*mf* *p*



*Poco rit. A tempo*

N. *- mais!... Ah! — Djelma! —*

*dolce Poco rit.*

Sa-lut, Djel - ma!

*dolce Poco rit.*

sa - lut, Djel - ma!

*Poco rit. A tempo*

*p mf marcato*

Ped. ★

RAÏM *Mod.<sup>to</sup>*

Mes hô-tes, qui de vous aujourd'hui veut me suivre? — Là-

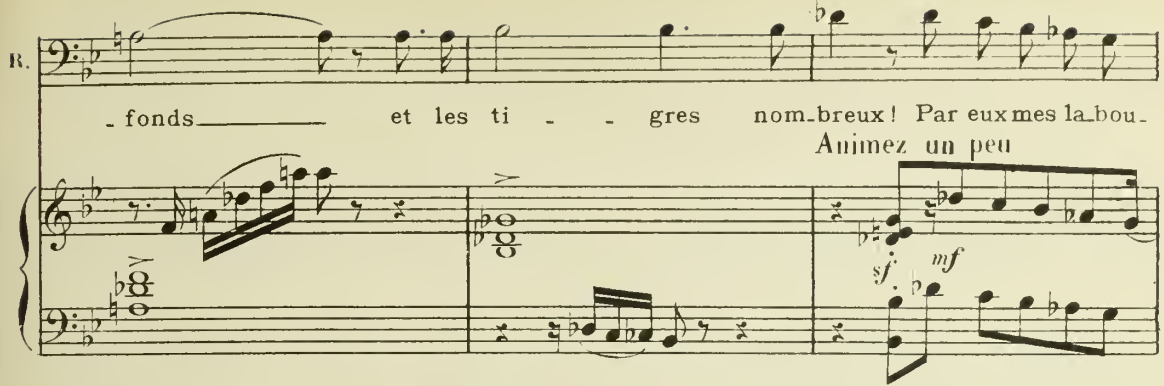
*Mod.<sup>to</sup> mf f*

R. *bas, — vers la mon-tagne où le roc sul-fu-reux — Sous l'ardeur du so-*

*p*

R. *- leil — prend des teintes de cui - vre, Les an - tres sont pro-*



R. 

\_ fonds et les ti - gres nom-breux! Par eux mes la-bou-  
Animez un peu

R. 

\_ reurs sont tenus en a - lar-mes, Nous venge-

R. 

\_ rons leurs troupeaux dé-ci - més! Préparez donc vos

Ténors  *f*  
Cer - tes, nous irons tous! —

Basses  *f*  
Cer - tes, nous irons tous! —

R. 

ar-mes, choisissez des chevaux au tigre accoutu-més, Et tout à



All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>

R. *f* l'heure ici!

Ténors *f* Tout à l'heu-re, notre hô-te, Au moment du dan-

Basses *f* Tout à l'heu-re, notre hô-te, Au moment du dan-

All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup> (♩ = 108) *f* marc.

*p Sostenuto* - ger nul ne te fe-ra fau-te! — Et vous, Djel-

*p Sostenuto* - ger nul ne te fe-ra fau-te! — Et vous, Djel-

Un peu retenu (mais très peu) *f* *p*

*A tempo* - ma, Permettez - nous, — bel - le charmeu - se, De je -

*A tempo* - ma, Permettez - nous, — bel - le charmeu - se, De je -

*p* Ped. ★



*poco marc.*

- ter sous vos pas la dépouille or. gueil - leu - se Du

*poco marc.*

- ter sous vos pas la dépouille or. gueil - leu - se Du

*f*

## DJELMA

Mille grâ - ces, seigneurs!

fau - ve promis à nos coups!

fau - ve promis à nos coups!

*fp*

## RAÏM

Le présent nous ho - nore Cer - te, et nous l'accep -

*f*

*p*



## (Sortie de Tschady et des hôtes de Raïm)

R. - tons.

KAIRAM (à part, railleur) (Il sort suivi de Nouraly)

All.<sup>o</sup> moderato (♩ = 108) Le ti - gre vit en - core..

*mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Ped. ★

## Scène IV. — DJELMA, RAÏM puis NOURALY et KAIRAM.

DJELMA

Pour les - quels, tout le

RAÏM

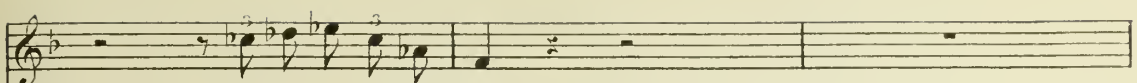
De joyeux compagnons! —

Rit. Un peu retenu

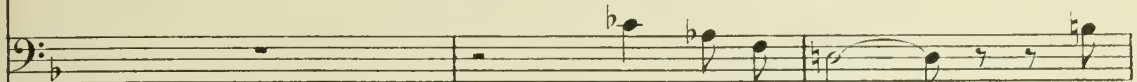
*p*

D. jour, — Du pé - ril et du sang goû - tant l'attrait farou - che,




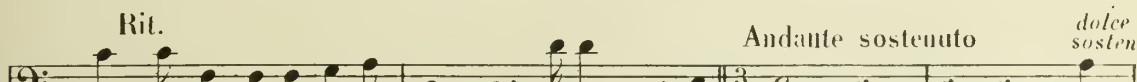
D. 

Vous al-lez m'oubli-er!

R. 

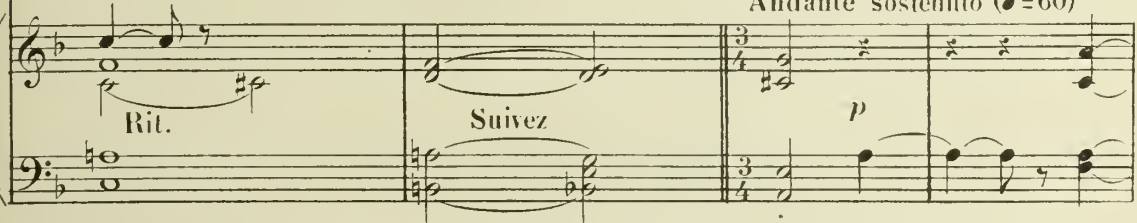
Moi! T'oubli-er! — Ta



R. 

bouche Peut-el-le d'un tel mot blas-phémer notre a-mour! Tu

*Rit.* *Andante sostenuto* *dolce sosten.*

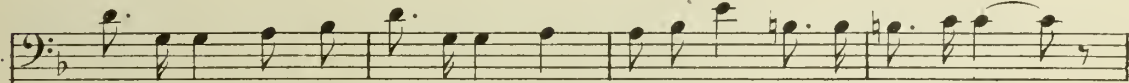


R. 


sais trop bien lire en mon â-me, Trop souvent jusque dans mon cœur

*Rit.* *Suivez* *p*



R. 

J'ai sen-ti, comme un trait de flam-me, Pé-né-trer ton re-gard vainqueur,—





*p*

R. Pour douter — que je t'appartien — ne, Quand le soir a bleu — i les monts,

*p dolce* *simili*

R. Trop de fois ta lèvre à la mien — ne S'u — nit en murmu — rant: Aïmons! —

*pp*

R. — Tu feins d'i — gno — rer ma fo — li — e Et quel phil — tre tu m'as versé,

*mf* *poco sf* *poco cresc.*

VAR.

— e — t'ou — bli — e

R. Mais a — vant que ce cœur t'oubli — e, Mais a — vant que ce cœur t'oubli — e,

Ped. ★ Ped. ★



DJEJMA

A tempo *dolce sost.*

R. *poco f* *dim.* *Poco rit.* Tu le

Tu sais bien, tu sais bien qu'il se-ra bri - sé!.

*mf* *pp* *suivrez* *p dolce*

Ped. ★

D. dis, mon âme é - cou - te, Croire au bonheur est ai - sé! A ta

R. Avant que ce cœur t'oublie, Tu sais bien,

*poco*

D. voix — l'ombre du dou - te Fuit de mon cœur a - pai -

R. qu'il se-ra bri - sé! —

*pp sost.*



D. *p*  
- sé, A ta voix l'ombre du dou-te Fuit

R. *p*  
Djelma, Djel-ma, tu sais bien

*pp*

Rit. A tempo All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup> (à regret)

D. de mon cœur a - pai - sé! *mf* Pars donc!

R. qu'il se-ra bri - sé! All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup> (♩ = 108)

Rit. A tempo

*p*

Ped. ★

D. De mes vai - nes a lar - mes Je ne veux plus t'as-sail-

*p*

D. - lir, Tu m'as dé-fendu les lar - mes, Je

*mf* *p*



(à Nouraly et à Kairam qui reviennent)

D. *tâ-che - rai d'o - bé - ir... Mais vous qui nous aimez,*

D. *sur ses pas... KAIRAM (vivement) Dans son om-bre! L'arme au poing, l'œil au guet, Fouil-*

*fp*

*poco marc.*

NOURALY

K. *- lant le fourré som-bre, Nous veil - lons! Ne craignez rien pour lui! —*

*Ped. ★*

DJELMA

K. *Cher Nouraly! Mais l'heu-re passe... No-tre route est longue aujour-*

*marc.*



K. *- d'hui Et bientôt le so - leil em - bra - sera l'es - pa - ce!.*

*cresc.*

Ped. ★

RAÏM (Il la prend dans ses bras)

C'est vrai! ma bien-aimée, a bien - tôt! Un peu retenu

*f* *mf* *espress.*

Ped.

### Scène V. LES PRÉCÉDENTS, OURVAÇI entrant vivement.

OURVAÇI

*All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>* *f* *ff*

Ne pars pas! ne pars pas!

DJELMA Retenez

OURVALY Ourva - çi, Dans quel trouble!.

RAÏM Eh bien!.

KAIRAM Eh bien!.

Retenez Que nous veut - el - le?



## Andante

OURVAÇI *f*

Maî - tre! ne pars pas! Par Dourgâ l'immor - tel - le, Re -

K.

## Andante

Quoi!

*f*

## DJELMA

Grands

- nonce à cet-te chasse Ou tu cours au tré-pas! —

All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>

D.

Dieux!

NOURALY

RAÏM

KAIRAM

(à part)

Par - le!

Explique-toi!

All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>

Que va-t-elle di - re?

*sf* *mf* *sf* *sf* *cresc.* *sf*

Ped. ★



OURVAÇI

*p* Andante (♩ = 76)

D'Our - va - ç i Les Dieux ont é - clai - ré le sommeil..

Andante

*p*

Loin d'ici, S'ouvre un val - lon stérile où

*poco marc.* *simili*

*p*

toute vie expi - re, D'où l'ai - gle même fuit, D'épou.

8<sup>a</sup> bassa

- van - te sai - sil. ——— Là, ——— mal.

*p*

8



0. 
 - heur à qui s'é - ga - re! De lui la fièvre s'em - pa - re, Bien.

0. 
 - tôt, épuisé, vain - cu, Sur le sol, fu.nè-bre couche, Il s'é -

0. 
 - tend, et de sa bouche S'exhale un râ - le farou - che...

0. 
 Le téméraire a vé - cul..



Tempo 1<sup>o</sup> *f*

0. Par la som - bre Ka - li, par le Temps, son mi -

Tempo 1<sup>o</sup>

*poco f marc.*

8<sup>a</sup> bassa

0. - nis - tre, Par le ciel sur nos fronts suspen - du, — Serrez un pen

8 ————— 1

8<sup>a</sup> bassa 8<sup>a</sup> bassa

0. Maî - tre! ne t'en va pas! — Dans le vallon si -

All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>

*f* *f* *f* *f* Suivez

0. - nis - tre, Je t'ai vu tout sanglant, — Sur le sable éten - du!

*presque parlé*

*f* Suivez *p*



Andantino (♩ = 76)

DJELMA

O mon Ra - ïm, — ce pré - sa - ge fu -

D. nes - te Remplit mon cœur d'un in - di - cible ef - froi! —

NOURALY *mf*

RAÏM (à Djelma) Les

Enfant!..

Un peu plus animé

OURVACI

Maî - tre! ne pars pas!

N. Lieux veil - le - ront sur sa rou - te, Ah! séchez les

Un peu plus animé

*mf*

Ped. ★ Ped. ★



DJELMA

Raïm!

N. pleurs de vos yeux! ————— Djel - ma, ne craignez

RAÏM

KAIRAM (à part) 3

Enfant!

Tout est per - du, s'il res - te!..

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

D. Ne pars pas, ô Ra - ïm, — ne pars pas!

OURVAÇI

Ne pars pas, ô maî - tre, ne pars pas!

N. rien, — Djel - ma, — Djel - ma, ne craignez rien!

R. *poco f*

Enfant, —

K. 3

Comment le dé-ci-der?

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



R. *3* *3*

— crois-tu donc que l'or — dre cé — les — te Ou que le sort chan — ge sa

*poco marc.*

DJELMA *f*

Nepars pas, Ra — ïm! ——— Par pi — tié, —

OURVAÇI *poco f*

Ô maî — tre, nepars pas! E — cou — te l'a —

NOURALY *poco f*

Les Dieux, les Dieux veil — le — ront sur sa

R. *mf* *cresc.*

loi? ——— Djelma, Djelma,

KAIRAM *mf*

Com — ment le dé — ci —

*poco f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



*cresc.*

D. par pi-tié pour moi! ne pars pas! —

*cresc.*

O. - vis des Dieux! E - cou - te l'a - vis sa - cré des

*cresc.*

N. rou - te!

R. sè - che tes pleurs!

*cresc.*

K. - der?

*cresc.*

Ped. ★ Ped

D. O Ra - ïm, ô Ra -

O. Dieux, l'a - vis des Dieux l'a - vis sa - cré des

N. Djel - ma, ne crai - gnez rien! Djel -

R. Djel - ma, va, ne crains rien, Non, ne crains

K. Tout est per - du s'il res - tel..

*f*

Ped. ★



D. *f* *mf*  
- ïm, ne . pars pas, Ra - ïm, —

O. *f* *mf*  
pas, ne pars pas, Ô maî —

N. *f* *mf*  
ma, ah! sé - chez les pleurs —

R. *f* *mf*  
rien, ne crains rien pour moi, —

K. *mf*  
Com - ment —

*f marc.* *mf* Ped.

All.<sup>o</sup> mod.<sup>lo</sup>

D. — Ah! par pi - tié pour moi!

O. - tre, ne pars pas!

N. — de vos yeux!

R. — ne crains rien! (à Raïm, en indiquant Djelma)

K. — le dé - ci - der? Elle a rai -

All.<sup>o</sup> mod.<sup>lo</sup> (♩ = 108)

*f* *mf*

★



## DJELMA

(à Kairam)

Mer-ci!..

son! — Re - nonce a l'af - fli - ger...

*p*

## RAÏM (étonné, à Kairam)

Comment! C'est toi!

Peut-être en ef-fet le dan-

*f*

ger Serat-il aujourd'hui plus grand — que d'habi-tu - de...

La chasse en tout cas se-ra ru - de! Va!



**DJELMA** (à part) **Animez**

Hé - las! —

**RAÏM** *f* (appelant au fond)

Non! par le ciel! Mes ar - mes! mon cheval!.. —

**K.** nous irons sans toi!

**Animez**

**All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup> deciso**  
**NOURALY** *sost.*

Djel - ma, — ne pleurez pas! Dé .

**R.**

**All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup> deciso (♩=120)**

*p* *poco marc.* *simili*

**N.**

-jà, dans l'ardeur de sa course, — Il croit de son che - val presser les élans



N. fous! Sans le rete - nir près de vous Des larmes dans vos

N. yeux Vous ta - ri - riez la sour - ce! La - mi - tié veille à son cô -

Retenez un peu *poco f*

Retenez un peu *mf*

N. - té, Je vous le ju - re! Ou - bli - ez le fa - tal au - gu - re Con - tre lui

Rit.

Rit.

OURVACI Andante

Poco rit. Nul n'échappe au Des - tin! J'ai dit.

N. follement por - tél.

Andante

Poco rit. *p*



## DJELMA, (à Raïm)

Même Mouv!

Un mot en-co - re! De cel - le

*p*

*p dolce espress.*

Ped. ★

D. qui t'im-plo - re Ne re-pous-se pas le sou-hait.. — (affectueusement)

RAÏM

S'il

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

D. Même Mouv!

Poco rit. En ce sa-chet Est renfer-

R. est en mon pouvoir, chère â-me.. —

Même Mouv!

Suivez *pp*

D. - mée une a-mu-let-te sain-te, Em-por-te-le, Raïm, et mon

*poco sf*



D. cœur sa - tis - fait — Sen - ti - ra moins pe - ser sur lui la

D. crain - te..  
RAÏM

Oui, — je l'empor-te.

*dolce*  
*espress.*

R. -rai tout embau - mé de toi, — Ce sachet préci - eux, — va, —

R. — ne crains rien pour moi! l'a-ve-nir se re-

*pp*



R. dans la coulisse

- flè - te, Mieux qu'en un songe vain, en tes beaux yeux sidoux, Et

Ténors *f* En chasse! En chasse! *f* En chasse!

Basses *f* En chasse! En chasse! *f* En chasse!

*poco cresc.*

Poco rit. Moderato

R. je n'y lis qu'un mot: Bonheur!.

KAIRAM (à part) Il est à nous!. Le dé - sert est pro-

Moderato

*pp* Suivez *p*

K. - fond et la tom - be mu - et - tel.

Serrez le Mouvt!



## Scène VI. — LES MÊMES, TSCHADY, LES CHASSEURS

All<sup>o</sup> deciso (♩ = 96)

First system of the piano introduction. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with slurs and accents. Bass staff has a harmonic accompaniment. Dynamics: *f*.

Second system of the piano introduction. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with slurs and accents. Bass staff has a harmonic accompaniment. Dynamics: *sf*.

Third system. Includes vocal staves for Tenors and Basses, and piano staves. Tenors and Basses have a single note with a fermata, marked *f*. Piano staves have a harmonic accompaniment. Dynamics: *f*. Labels: Ténors, Basses, Har - -.

Fourth system. Includes vocal staves for Tenors and Basses, and piano staves. Tenors and Basses have a melodic line with lyrics: "di chas-seur, qui du dan-ger Sais goû-ter l'i-vres-se pro-". Piano staves have a harmonic accompaniment. Dynamics: *f*. Labels: bien rythmé, Ped. ★.



- fon - de, Laisse en paix le che - vreuil lé - ger  
 - fon - de, Laisse en paix le che - vreuil lé - ger

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Parcourir la plaine fé - con - del Le gi - bier  
 Parcourir la plaine fé - con - del Le gi - bier

Ped. ★

— di - gne de tes coups, C'est le seigneur tigre — aux flancs roux,  
 — di - gne de tes coups, C'est le seigneur tigre — aux flancs roux,

*marc.* *f* *f*  
 Ped. ★



*marc.*

Aux yeux de brai-se, Le roi du jungle au bond puissant, Le roi du

Aux yeux de brai-se, *marc.* Le roi du jungle au bond puissant, Le roi du

jungle au bond puissant, Au râ - le sourd, \_\_\_\_\_ Dont rien n'a -

jungle au bond puissant, Au râ - le sourd, \_\_\_\_\_ Dont rien n'a -

*cresc.*

- pai - se La soif de sang, La soif de sang, La

*cresc.*

- pai - se La soif de sang, La soif de sang, La

*cresc.*



*ff* soif \_\_\_\_\_ de sang! \_\_\_\_\_ *f* Har - dichasseur, qui du dan - ger Saisgou-

*ff* soif \_\_\_\_\_ de sang! \_\_\_\_\_ *f* Har - dichasseur, qui du dan - ger Saisgou-

8 *ff* *f* *marc.*

Ped. ★

- ter l'i-vres-se pro - fon - de, Laisse en paix le che-vreuil lé-ger

- ter l'i-vres-se pro - fon - de, Laisse en paix le che-vreuil lé-ger

8 *tr*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*ff* Parcourir la plaine fé - con - de. Ra - ïm, — nous sommes prêts! — Ra -

*ff* Parcourir la plaine fé - con - de. Ra - ïm, — nous sommes prêts! — Ra -

*f* *ff* *f*

Ped. ★



- im, nous sommes prêts! nous som-mes prêts!

- im, nous sommes prêts! nous som-mes prêts!

*ff*

Ped. ★

All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup> deciso (♩ = 120)

DJELMA

RAÏM

Troupe cruel - le!

Allons!

All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup> deciso  
*poco marc.*

D. Tu le veux... Adieu donc!

R. A-dieu!...



OURVACI

Un peu retenu

R. *Un peu retenu*  
 (à Ourvaci) *Un peu retenu*  
 Oui, comme autemps où, dans mes bras,  
 Veille sur el - le!

Je la ber-çais,

chan-tant tout bas,

O. *Un peu retenu*  
 Je la ber-çais, chan-tant tout bas,

Tempo I<sup>o</sup>

Pau - vre pe-ti - te!

O. *Un peu retenu*  
 Pau - vre pe-ti - te!

RAÏM *Un peu retenu*  
 C'est bien!

Tempo I<sup>o</sup>

Un peu retenu  
(suivant sa pensée)

Qui sait pour-tant?

Dans la gor - ge mau-di - te,

Un peu retenu

Suivez

O. *Un peu retenu*  
 Qui sait pour-tant? Dans la gor - ge mau-di - te,

Un peu retenu

Suivez



*cresc.*

O. Je t'ai vu les yeux clos.. Mais.. sur le sa-ble d'or,

*cresc.*

DJELMA

*f* Son sang !.

O. Je m'en souviens.. ton sang — cou-lait en-cor..

RAÏM (à Ourvaçi, avec impatience)

Tais-

(suppliante)

D. Raïm !. ———

R. toi !. Ma Djelma, l'heu-re pas-se !.

Rit.

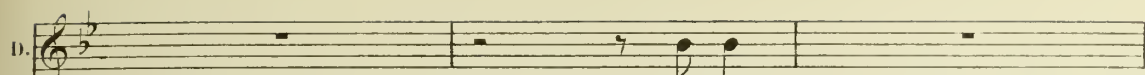
A tempo

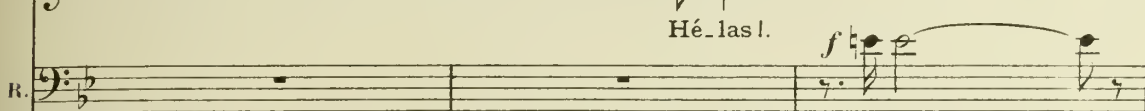
*mf* Suivez

*mf* Ped.

★



D.  Hé-las!

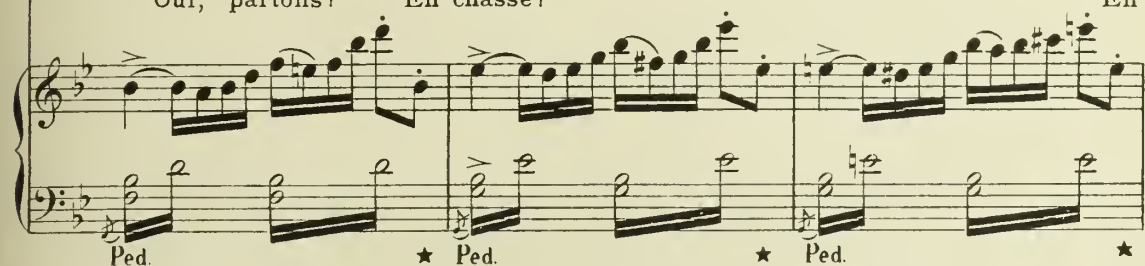
R. 

Ténors *f* En chasse! ——— *f*

Oui, partons! En chasse! En

Basses *f* En chasse! En

Oui, partons! En chasse! En



Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

chas - se! En chas - se! *All.<sup>o</sup> deciso (♩ = 96)* *f marc.* Si ton cœur est

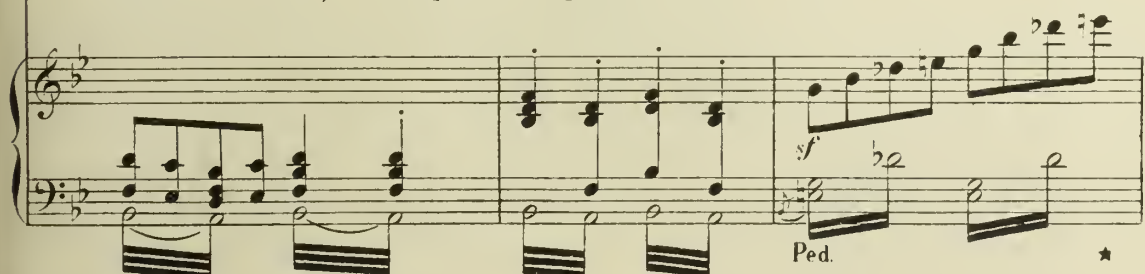
chas - se! En chas - se! *f marc.* Si ton cœur est



*f marc.*

sans ef - froi, C'est pour toi plai - sir de roi,

sans ef - froi, C'est pour toi plai - sir de roi,



Ped. ★



C'est pourtoi plai - sir de roi, plai - sir de roi! \_\_\_\_\_

C'est pourtoi plai - sir de roi, plai - sir de roi! \_\_\_\_\_

*ff* *ff* *ff* *ff*

Ped. ★ Ped. ★

(Sortie de Raïm, Nouraly, Kairam, Tschady et des Chasseurs.)

*dim.* *poco* *a*

*poco*

Rall.

*p* *perdendosi*



## Andante

DJELMA (suivant Raïm du regard)

Ils s'éloi - gnent joy - eux !.

Andante

*p*

*espress.*

Ped.

★

O ciel, bon - té suprê - me !

*p*

*sf > p*

Contre tous les périls Gar - de celui que j'ai -

*poco*

All<sup>o</sup> deciso

mel..

Ténors (comme en s'éloignant)

Basses (comme en s'éloignant)

Si ton cœur est sans ef - froi, C'est pour

Si ton cœur est sans ef - froi, C'est pour

All<sup>o</sup> deciso

*pp*

dans la coulisse



toi plai-sir de roi, C'est pourtoi plai - sir de roi, plai -

toi plai-sir de roi, C'est pourtoi plai - sir de roi, plai -

- sir de roi!

- sir de roi!

*pp*

RIDEAU

Fin du I<sup>er</sup> Acte

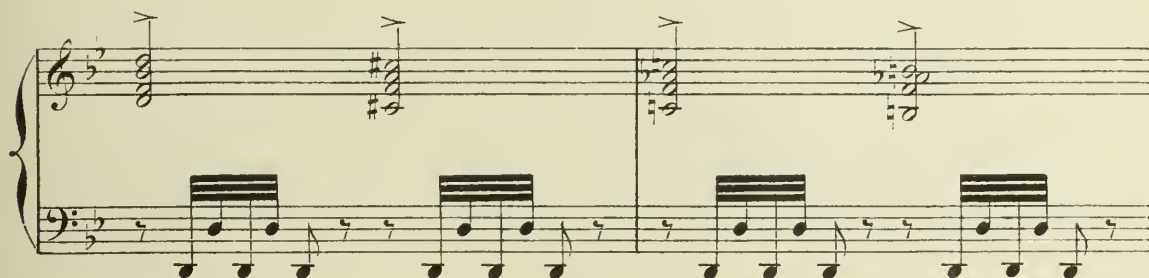


# ACTE II

Deux ans après. — Même décor qu'au I<sup>er</sup> Acte. Aspect de deuil et d'abandon.

Andante (♩=76)

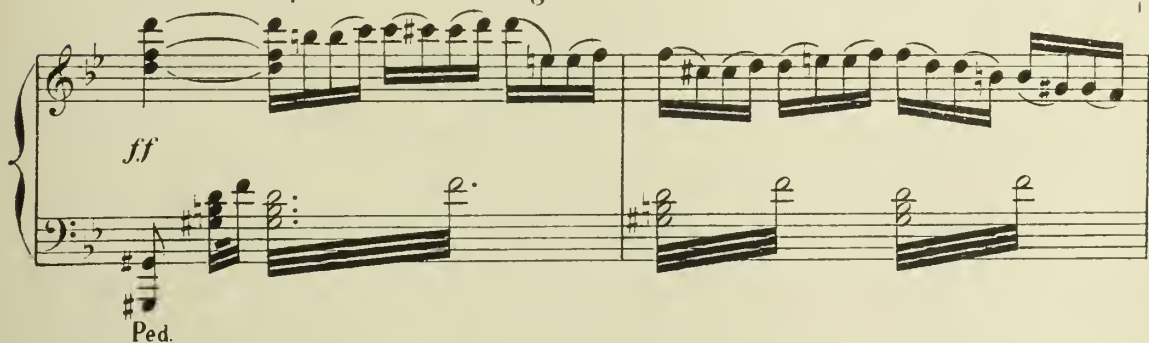
PIANO



8<sup>va</sup> bassa -----

animez un peu

8-----



8<sup>va</sup> bassa -----



Tempo 1<sup>o</sup>

*p* *sf* *sf* *poco f*

8va bassa

Ped. ★

*fp* *espress. e mesto* *tr* *Rit.*

## Scène I. — DJELMA, OURVAGI, SUIVANTES ET ESCLAVES DE DJELMA.

*Andantino* ♩=80

*RIDEAU* *p*

Ped. ★ Ped. ★

1<sup>re</sup> Sopranos *dolce e sost.*  
Après deux ans, — chè — remai.

2<sup>de</sup> Sopranos *dolce e sost.*  
Après deux ans, — chè — remai.

*sf* *p*

Ped ★



*poco* *p*

- tres - se, — Veu - tu tou - jours, Tris - te veuve,

- tres - se, — Veu - tu tou - jours, Tris - te veuve,

*p*

Ped. ★ Ped. ★

*mf*

Au deuil qui t'opresse Donner tes jours ? Cru - el des -

Au deuil Donner tes jours ? — Cru - el des -

*mf*

*dim.* *p*

- tin, — Dou - leur sans bor - ne, Sur l'être aimé —

*dim.* *p*

- tin, — Dou - leur sans bor - ne, Sur l'être aimé —

*dim.* *p*



*poco cresc.* *p*

— Le désert mor-ne S'est re-fer-mé !

*poco cresc.* *p*

— Le désert mor-ne S'est re-fer-mé !

*poco cresc.* *p*

Un peu moins lent

Le temps est pas-sé de l'at-ten-dre, En vain parfois

*mf*

Le temps a passé ! En vain par-

Un peu moins lent

Ped ★ Ped ★

Ton â-me dou-te et croit en-ten-dre Au loin sa voix !

-fois Ton â-me dou-te et croit en-ten-dre Au loin sa voix !



*pp* *Tempo 1<sup>o</sup>* *mf*

Il n'est plus ! — Aux pleurs donne

*pp* *mf*

Il n'est plus ! — Aux pleurs donne

*poco sf* *pp* *mf*

Ped. ★ Ped. ★

trê - ve, — Les ans sont courts... — E - cou - te ta jeu - nesse —

trê - ve, — Les ans sont courts... —

Ped. ★

*Poco rit.* *p* *A tempo*

— et rê - ve — De meilleurs jours ! —

*p*

E - cou - te ta jeu - nesse et rê - ve De meilleurs jours ! —

*Poco rit.* *p* *A tempo*

Ped.



DJELMA

All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>

*f*

L'oublier ! — L'oublier ! —

All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>

*f*

★

Andante

D. Ô Raïm, s'il est vrai que ton âme Ait pré-cé-dé la mien-ne au séjour radi-

Andante

*fp*

*sf*

Mesuré

D. -eux, Quand mon heu-re vien-dra, — du moins, pure et sans blâ-me,

Mesuré

*p*

D. Je te rejoindrai dans les cieux ! —

Animez un peu

*espress*

*crese.*

*f* Rit.



Andante (♩ = 58)

D. *mf* Jour fa - tal où des dieux mê - mes Dé-dai -

Andante

★

*p*

D. -gnant l'avis trop cer - tain, — Pour cou - rir aux périls su - prê - mes,

*mf*  
*m. g.*

D. Tu vou lus braver le des - tin ! Jour fu - nes - te ! Jour fu -

*p* *poco sf* *f*

D. - nes - te ! Cou - lez, mes lar - mes, Et, — s'il ne doit

*p* *sf* *p*



D. *p*  
 pas revenir, \_\_\_\_\_ Flétrissez-vous, trop faibles charmes, Qui n'avez su

*cresc.* *p*

*Poco rit.* *mf* Un pen moins lent  
 le — retenir !.. — Et toi, — radieuse na —  
 Un pen moins lent

*pp* Suivez *sf > p*

Ped.

D. — tu — re Dont la splendeur entourait notre a — mour, — Soleil é — cla —

*poco*

D. — tant, frais mur — mu — re Des sources, votre charme est flétri sans re —

*sf* *dim.* *pp*



All<sup>o</sup> moderato (♩ = 100)

*f* (en s'exaltant peu à peu)

tour ! Mon âme est fermée au bor

All<sup>o</sup> moderato

Ped. ★ Ped. ★

heur de vi - vre Qu'exha - le la bri - se aux parfums troublants ! Mon

*f*

3

âme est fermée aux en - chantements De ce ciel divin dont l'azur en -

*f*

3

Ped. ★

(en s'exaltant de plus en plus)

- i - vre ! Ma seu - le pensée, ah ! c'est de tesui - vre, Ra -

*f*

*mf*

3

Ped. ★ Ped. ★



D. *im*, monseulbut, — mon u - ni - que foi, — Ô — mon bien - ai -

D. — mé ! — Ô — mon bien - ai - mé — Te

D. sui - vre, te sui - vre, Ra - im, — mon bien - ai - mé, — Pour ja -

Poco rit. (Elle tombe dans les bras d'Ourvaçi)

D. — mais à toi ! —

OURVAÇI

A tempo A-pai-se-

*f* Suivez *f* *appassionato* *dim.* *p*



0. *toi, ma pauvre enfant ché - ri - e ! Ah ! vienne donc le calme, à dé -*

*poco sf*

*faut de l'oubli, Pour ton â - me meur - tri - e !.*

*p Poco rit. p*

## Scène II. - LES MÊMES, NOURALY.

Nouraly entre et s'avance avec hésitation en voyant Djelma sanglotant dans les bras d'Ourvacî; il échange avec celle-ci un regard de compassion.

*NOURALY* *p dolce*

*Andante* *Toujours des*

*espress.* *sf*

*DJELMA (arrachée subitement à ses pensées.)*

*Nouraly ! Andante (♩ = 69)*

*lar-mes ! Les morts chéris - veulent qu'on se souvien - ne,*

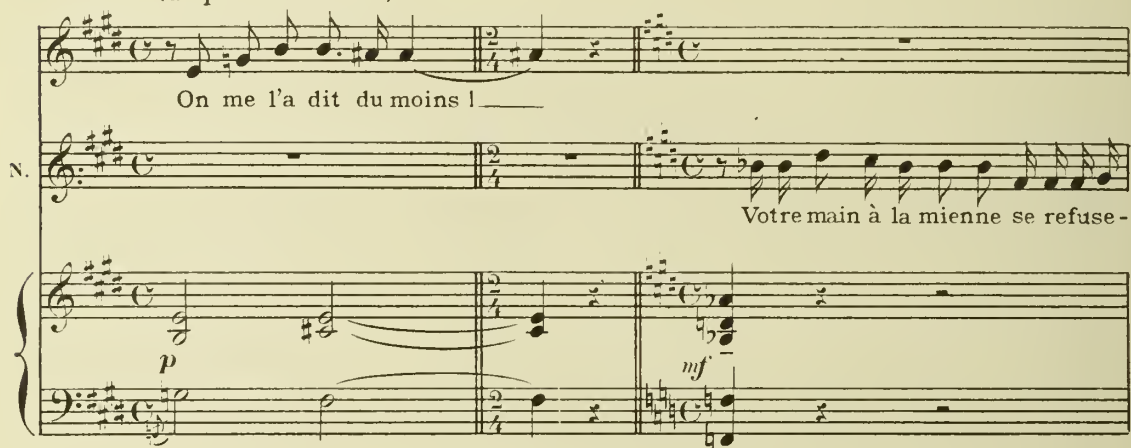
*Andante p*



N. 

Sans se ronger le cœur d'un é - ter - nel souci.

DJELMA (un peu amèrement)



On me l'a dit du moins !

Votre main à la mienne se refuse -

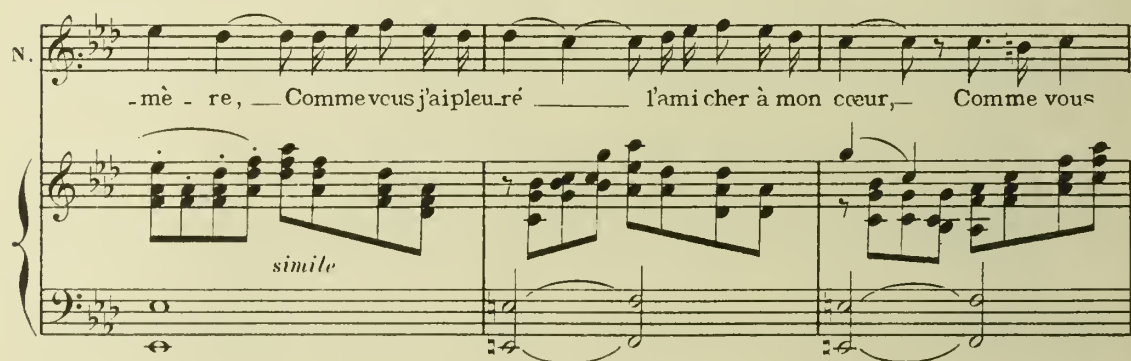
And<sup>te</sup> sostenuto (♩ = 56)  
(plus doucement et lui tendant la main)



Par - - don !

t-elle aujourd'hui ?

J'ai parta - gé vo - tre douleur a -

N. 

mè - re, - Comme vous j'ai pleu - ré l'ami cher à mon cœur, - Comme vous



N. d'un es-poir trompeur J'ai vou-lu nour-rir la chi-mè-rel.

DJELMA

Et c'est vous ....

N. Raïm, hélas! Non! Raïm ne re-viendra pas! — Son-

A tempo

*p* Suivez *p*

Un peu moins lent

N. -gez à vo tre jeu-nés se, Sous un deuil assez long — votre front a pâ-

*p* *m.g.* *poco cresc.*

Ped. ★

DJELMA

(vivement)

N. La paix! C'est à di-re l'ou-

li! Qu'en vo-tre cœur la paix renais sel.—

*sf* *sf*



68

All.<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>

D. -bli ! (protestant) Quoi ! Vous aussi !...

N. Djel - ma !

All.<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>

*sf* *f* *sf*

D. Vous qu'il aimaiten frè-re ! (avec chaleur)

N. Ah ! pour le préser-ver des périls annon-

Un peu retenu

*sf* *sf*

N. -cés, J'aurais donné mon sang ! Le sort me fut con-traire ! *espress.*

*f* *f* *Poco rit. mf*

DIELMA (plus doucement)

Je le sais ! A tempo Mais quoi ! Dans ce lieu mê - me

*p* *3*



## Retenez un peu

D. OÙ ré-sonne en-co - re sa voix, OÙ mon cœur sur le sien, — dans un adieu su-

## Retenez un peu

Poco rit.

-prê - me, Bat - tit — pour la der - niè - re fois ! — I -

*p* Suivez

## Moderato (♩ = 88)

D. -ci, quand tout me le rap-pel-le, — Vais-je di - re : Le temps a fui ! —

Moderato

*p*

D. J'ai le droit d'être jeune et bel - le, Et de plaire à

*f* *legg.*



D. d'autres que lui ! — ( protestant ) Que voulez-vous enfin ? — Que dois-je  
 NOURALY  
 Djelma ! —

*p* *espress.*

D. faire ?

All.<sup>o</sup> moderato (♩ = 100)

N. All.<sup>o</sup> moderato Du

*p* *sempre p* ma un poco marc.

N. temple de Lackmi qu'i - ci chacun rê - ve - re, Se - lon l'u - sage an -

N. - cien, par Raïm res - pec - té, Le cortè - ge joyeux va venir tout à

Ped ★



N. l'heu - re Cé - lé - brer en cet - te de - meu - re Les rites d'a - bon -

N. - dance et de fé - li - ci - té . Daignez les re - ce -

N. - voir : que leur pré - sence al - lège Un ins - tant votre ennui !.

DJELMA

N. Moi ! Moi ! Son - gez qu'au - jourd'hui Les chas -



OURVACI *poco f*

Ah! des dieux im-mortels

N. -ser ou les fuir Serait un sa-cri-lège!

DJELMA *f* (avec révolte et amertume)

Les dieux! Les dieux! De-

O. - redou-te le courroux!

D. -puis deux ans, chaque jour, à genoux, j'invo-que leur puis-san-ce!

Poco rit.

D. S'ils veulent ma recon-nais-san-ce, Qu'ils me rendent donc mon é-

*poco marc.* *f* *mf* Suivez



## Poco animato (♩ = 112)

D. *poux !*  
**OURVACI** *f*  
 Tais-toi ! Tais-toi ! Ta parole est cou-pa - ble !  
**NOURALY**  
 Poco animato (♩ = 112) *N'irri-tez*  
*mf*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

**DJELMA**  
 Degrâ - ce, parpi - tié !.  
 N. pas un pouvoir for-mi - dable ! Courbez-vous de - vant  
*sf* *sf*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

**OURVACI** *f*  
 Sou - viens - toi ! Sou - viens - toi de Ra-  
 N. lui !  
*sf* *sf* *mf*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



O. *-im par le ciel a-ver-ti, Dédaignant fol-le-ment cet a-vis secou-*

*poco marcato*

O. *-ra-ble!*

NOURALY

*Djelma! Djelma! Consentez aujour-*

*sf sf mf*

DJELMA *Mod<sup>to</sup> (♩ = 66)*

*Je ne puis... je ne puis!..*

N. *-d'hui!*

*Mod<sup>to</sup>*

*pp poco cresc. poco marc.*

*mf*

OURVACI *poco f<sup>e</sup> marcato*

*Gar-de-toi d'offen-ser la Dé-es-se, Quit-te ce sombre vê-te-ment! — Rap.*

*p*



*dolce*

prends à sou-ri - re, re-dres - se Ton corps souple et charmant! —

*dolce*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Rou - vre ton cœur à l'espé - ran - ce! —

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Rien, — pas mê - me la souf - fran -

DJELMA

(à part) *p*

En mon

ce, — Rien n'est é - ter - nel i - ci - bas! —

Ped. ★



D. cœur quels com\_bats! —

O. Tout meurt, — tout renaît sans trê - ve! —

NOURALLY

*mf* E.coutez-

Ped. ★

O. — Tout meurt, — tout renaît sans trê - ve!

N. -la, — Djel-ma! —

*m.g.*

*sf*

Ped. ★

DJELMA (à part)

Dans mon cœur quels combats!

*poco f*

*Poco rit.*

O. Es - pè -

N. Le ciel l'ins\_pire! écoutez-la! —

*p* *cresc.* *p* Suivez

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



A tempo (à Ourvaç)

D. *Que dis-tu? Dans tes yeux flotte un*

O. *re!*

*pp* A tempo

Ped ★ Ped ★

D. *rê - ve, qui n'est qu'un rêve, — hé - las!*

*p*

Ped. ★

D. *N'impor - te... j'obéis... All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup> Préparez toutes*

*mf* *poco f* *sf* *poco f*

## Scène III. — LES MÊMES, KAIRAM

D. *cho - ses. Vous, Kairam...*

KAIRAM

*f marc.* *p*

*Soyez bel - le, Retenez*



(Djelma sort avec Ourvaçi)

K. Et de tout au-tre soin re-posez-vous sur nous!

All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup> (♩ = 100)

K. Dé - ja résonne au loin l'hymne joyeux

All.<sup>o</sup> moderato

*p* ma un poco marc.

NOURALY

J'y cours...

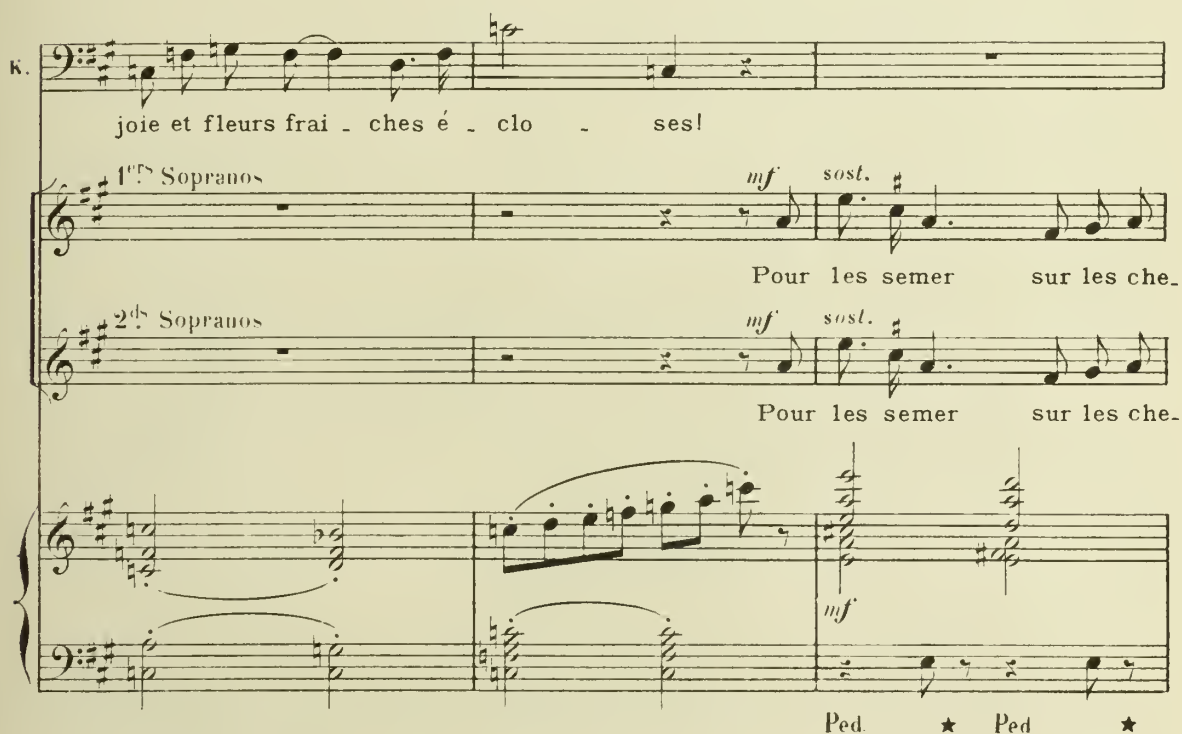
KAIRAM (aux esclaves)

*sosten.*

Vous, ca-chez sous les ro - ses Tout ce qui parle i - ci de deuil et de cha.



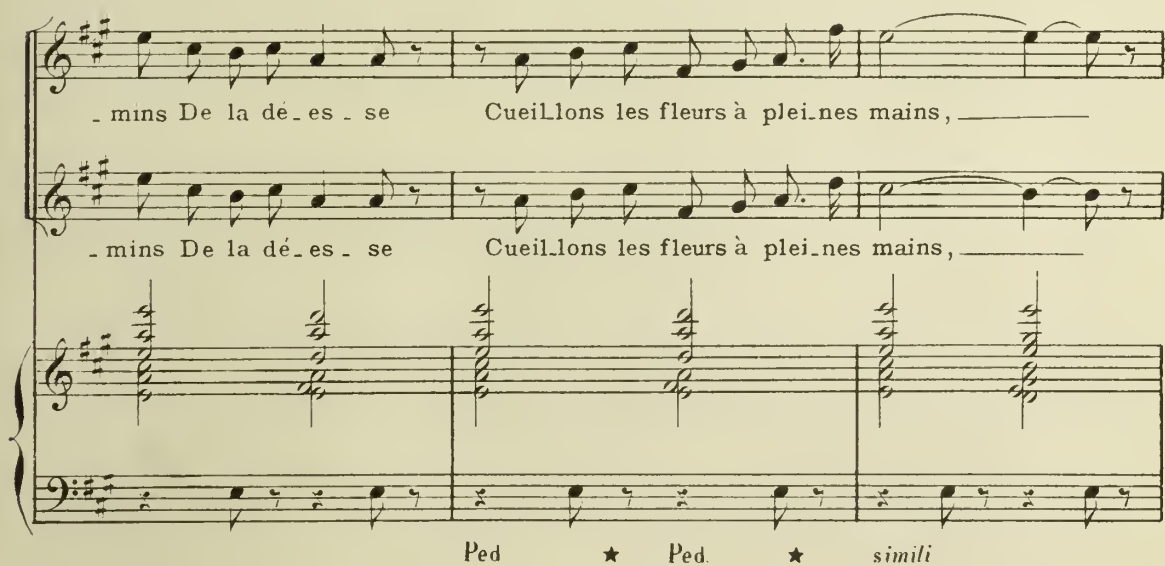
K.  - grin. A la déesse au front se - rein Ne laissez voir que

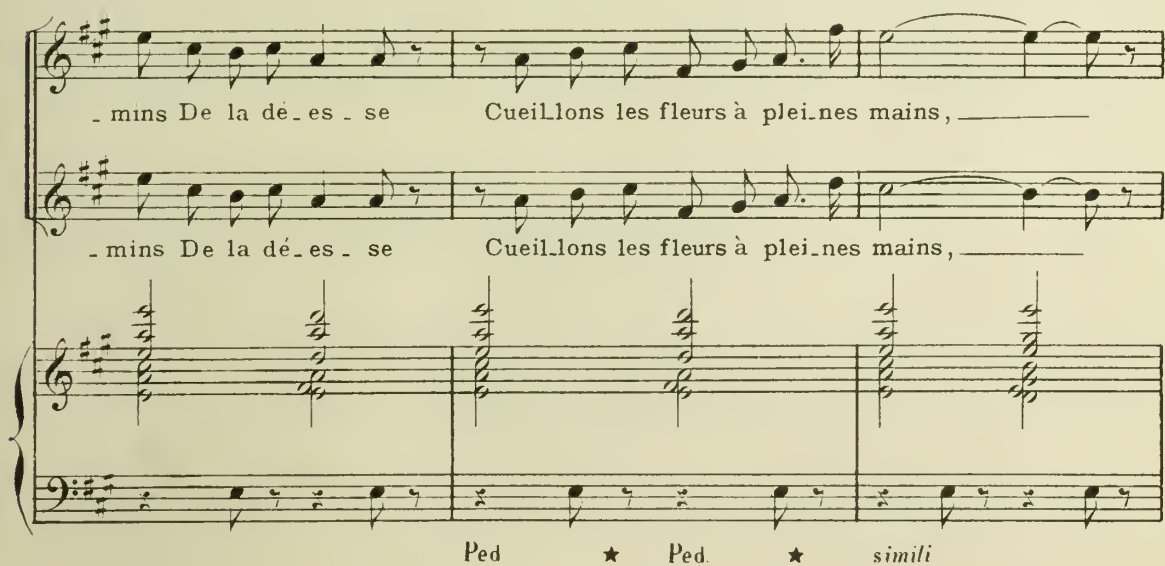
K.  joie et fleurs frai - ches é - clo - ses!

1<sup>re</sup> Sopranos *mf* *sost.* Pour les semer sur les che.

2<sup>de</sup> Sopranos *mf* *sost.* Pour les semer sur les che.

*mf* Ped ★ Ped ★

 - mins De la dé - es - se Cueillons les fleurs à plei - nes mains, ———

 - mins De la dé - es - se Cueillons les fleurs à plei - nes mains, ———

Ped ★ Ped ★ *simili*



Que tout respire l'allégres - se Sur ses che - mins, —

Que tout respire l'allégres - se Sur ses che - mins, —

*p*

*p* Sur ses che - mins!

(Elles s'éloignent) *p* Sur ses che - mins!

*p* *dolce*

Ped. ★ Ped. ★

### Scène IV. KAIRAM seul

Andante  
KAIRAM

Oui, ton deuil est fi - ni, Djelma! Bien-tôt, j'es -

Andante

*p* un poco marc.



K. 

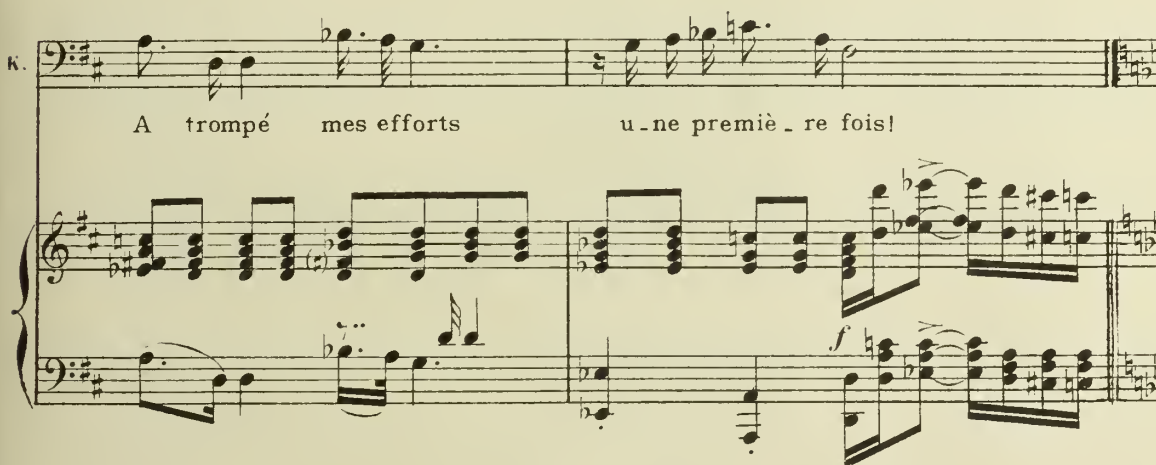
- pè - re, D'un nouveau maître ici tout su-bi-ra les lois! Du ri-

Mod.<sup>to</sup> (♩ = 84)  
marc.

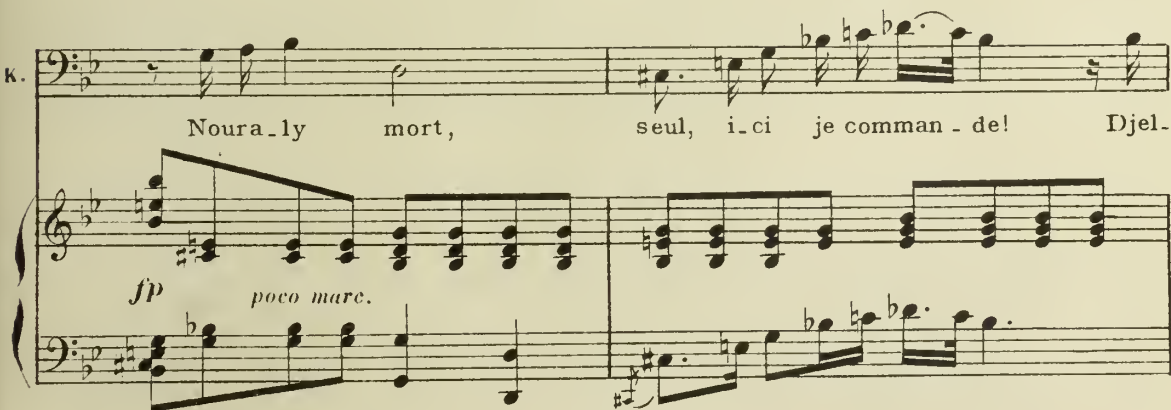
K. 

- val qui me reste en vain le sort prospè - re

Mod.<sup>to</sup>  
poco marc.

K. 

A trompé mes efforts u-ne premiè - re fois!

K. 

Noura-ly mort, seul, i-ci je comman - de! Djel-

fp poco marc.



K. *ma* n'a plus que moi qui la dé-fen-de Des pé-ri-ls prêts à l'assail-

*mf* *marc.*

K. *lir!* Elle m'appartiendra! Le sort va s'accom-

*f* *marc.* *sf.*

K. *plir!* Que sur lui le tré-pas a-vec la nuit des-

*marc.* *sf.* *Rit.* Suivez

Un peu retenu (Il sort) *All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>*

K. *cen- de!*

1<sup>ers</sup> Sopranos  
(dans la coulisse)  
2<sup>es</sup> Sopranos

Pour les se-mer sur les che-  
Pour les se-mer sur les che-

Un peu retenu *All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>*

*pp* *p* *Ped.* ★ *Ped.* ★



\_ mins de la dé-es - se, Cueillons les fleurs à pleines mains! \_\_\_\_\_  
 \_ mins de la dé-es - se, Cueillons les fleurs à pleines mains! \_\_\_\_\_  
 Ped ★ Ped ★ *simili*

Que tout res-pi-re l'al-lègres - se Sur ses che -  
 Que tout res-pi-re l'al-lègres - se Sur ses che -

\_ mins! \_\_\_\_\_  
 \_ mins! \_\_\_\_\_  
*p* *dim.* *pp*



## Scène V. — Raïm entre, se traînant péniblement, les vêtements en lambeaux.

*pp* *Poco rit. dim.*

*sf* *Poco rit. p* *pp*

RAÏM

La fa-ti - gue m'ac-ca-ble..

*A tempo*

Suivez

*p*

R.

Ah! que de jours sans trê-ve J'ai mar-ché.. comme en un rê-ve!

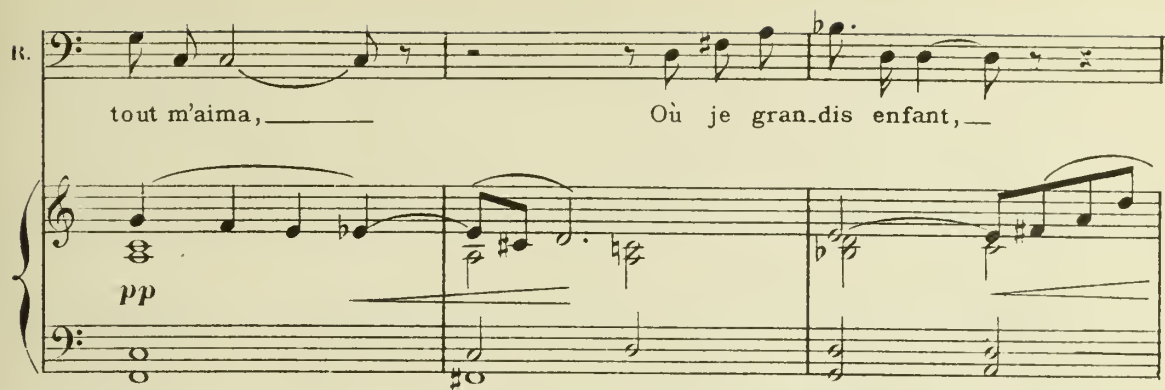
*pp* *sf*

R.

*dolce*  
*sost.* Je te re-vois en-fin, d'a-meure où

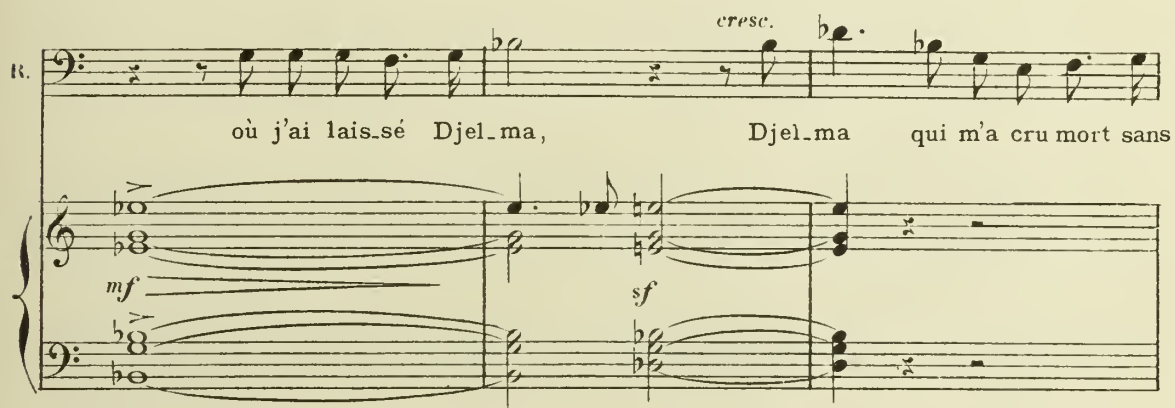
*sf* *sf* *p*



R. 

tout m'aima, \_\_\_\_\_ Où je gran-dis enfant, \_\_\_\_\_

*pp*

R. 

où j'ai lais-sé Djel-ma, Djel-ma qui m'a cru mort sans

*mf* *cresc.*

R. 

dou-te... Et qui peut-ê-tre... De quel affreux soup-

*f marc.* *Mod<sup>to</sup>* *Suivez*

R. 

- çon L'horreur soudain me pé-nè-tre! Trouver i-ci l'ou-

*sf*



R. *f*  
 - bli.. la trahison! *Allo*  
 Grands Dieux! d'un tel pen..  
*f*  
*f* *mf* Suivez  
 Ped. ★

ii. Musical score for the second system of 'Le Chant du Départ'. It features a vocal line with the lyrics '- ser ——— préservez ma rai-son!' and a piano accompaniment. The tempo is marked 'A tempo'. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like 'sf'.

R.

And.<sup>te</sup> sost.

Mais non! Ces mille ob\_jets qu'elle garde au-près

And.<sup>te</sup>

poco rit. e dim. p tranquillo

Ped. ★

B.

d'el - le, Di - sent as - sez son sou - ve - nir fi - dè - le. Par -

*poco*



II. *p* *Serrez un peu*

- donne, ô mon a - mour, ce doute in - ju - ri - eux!

II. *All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup> (♩ = 116)*

J'ai tant souffert depuis l'instant hor - ri - ble Où, loin des

*Suivez* *All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>* *pp ma poco marcato*

II. *pp*

miens, dans le dé - sert ter - ri - ble, Mon che -

*Ped.* ★

II. *cresc. poco a poco*

- val, soudain fu - ri - eux, M'em - porta, rage é -

*Ped.* ★ *Ped.* ★



R. 

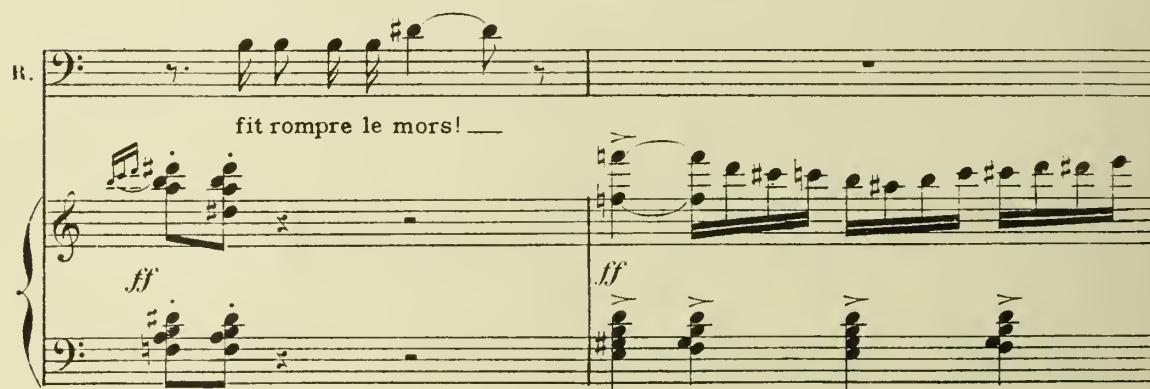
- trange! et plus é-trange en-co-re, Le hasard qui, trompant

Ped  ★


R. 

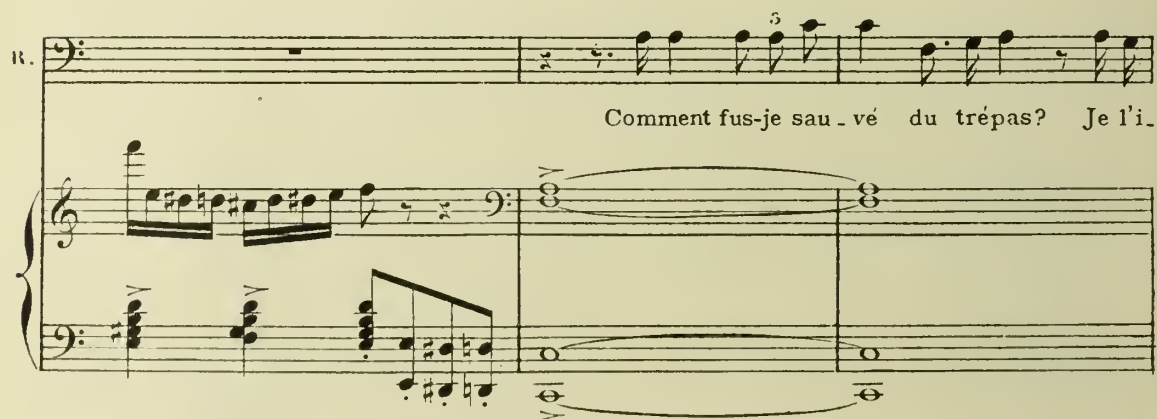
mes su-prêmes ef-forts, Sous ma main

 *f*  *f*


R. 

fit rompre le mors! —

*ff*  *ff*

R. 

Comment fus-je sau-vé du trépas? Je l'i-

*ff*  *ff*



R. *gno - re! E.vanou - i, couvert de sang, Quand je rouvre les*

*p* *poco cresc.*

R. *yeux, a - près des jours peut-ê - tre... Sur le fleu - ve ra.*

*Andantino*

*p* *poco >*

R. *- pide une barque descend! Mes membres sont li - és!*

*poco >* *f*

R. *Raïm connaît un mai - tre! Serrez un pen Depuis.. Serrez un pen*

*f* *p* *mf* *p*



R. *L'exil... les fers... la fuite \_\_\_\_\_ en.*

R. *\_ fin!.. Ah! \_\_\_\_\_ Tout fut prépa.*

R. *\_ ré! Quelque lâche assas - sin! Quelque escla - ve sans*

R. *dou - te! O Dieux! pour le pu.*

*Moderato*

*f*

*Moderato*

*f* *Suivez*

Ped. ★



A tempo

R. *mesuré*

\_ nir vous guiderez ma main! Mais il est temps... Al - lons! Effa - ce de ton

A tempo

*f* *fp* Suivez *fp* *mesuré*

R. *f*

front les sueurs de la rou - te, Mendi - ant, — quit - te tes hail -

*f*

## Scène VI. — RAÏM, LES ESCLAVES, puis KAIRAM et TSCHADY.

(Au moment où Raïm se dirige vers l'intérieur de l'habitation, paraissent les esclaves portant des fleurs. Raïm se retire à l'écart.)

Allegretto

R. *3/4*

\_ lons!

*1<sup>ers</sup> Sopranos* *dolce*

Voi - ci les fleurs Fraî - ches é -

*2<sup>ds</sup> Sopranos* *dolce*

Voi - ci les fleurs Fraî - ches é -

Allegretto ( $\text{♩} = 116$ )

*p* *stacc. sempre*

Ped ★ Ped



## RAÏM (à part)

Qu'entends-je?

- clo - ses, Jas - mins et ro - ses, Parfums, cou - leurs!\_

- clo - ses, Jas - mins et ro - ses, Parfums, cou - leurs!\_

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*mf* Ah! *p* Ah!

*mf* Ah! *p* Ah!

*mf* Ped. ★ Ped. ★ Ped.

As - sez de lar - mes,

As - sez,

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



de lar - mes, Du deuil ja - lous Rompant les charmes, —

as - sez de lar - mes, Du deuil ja - lous Rom.

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

— Qu'i - ci pour nous En - fin re - nais - se,

-pant les charmes, Qu'i - ci pour nous En - fin re - nais - se,

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

A - vec l'es - poir, Qu'en fin re - nais - se, Beau - té,

A - vec l'es - poir, Qu'en fin re - nais - se, Beau - té,

Ped ★ Ped. ★ Ped. ★



*poco f*

jeu - nes - se, Vo - tre pou - voir! Ah! \_\_\_\_\_

*poco f*

jeu - nes - se, Vo - tre pou - voir! Ah! \_\_\_\_\_

*poco f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*mf*

Ah! \_\_\_\_\_

*mf*

Ah! \_\_\_\_\_

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

*dolce*

Ah! \_\_\_\_\_

*dolce*

Ah! \_\_\_\_\_

*p*

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



*p*

*p*

*p*

*pp*

Ped. ★ Ped.

KAIRAM (à Tschady, continuant une conversation en a-parte.)

Depuis longtemps Nouraly l'ai - me, Ra.ïm en

★ Ped. ★ Ped. ★

K. vain fut comdam-né, S'il ne tombe à son tour! —

*dolce* *(m.d)*

*marc.* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

K. A son deuil obs.ti-né Djel - ma re - non - ce d'elle-

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.



K. *mê - me. C'est le moment d'a - gir, Ou mon ri.*

*marc.* *p*

Ped. ★ Ped. ★

K. *\_val va triom - pher, ai - sément, j'ima - gi - ne...* (Ils remontent vers

Ped. ★

le fond et donnent des ordres aux esclaves pendant l'a-parté de Raïm.)

RAÏM (à part)

*Quel complot infernal! De tous mes maux*

*p marc.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

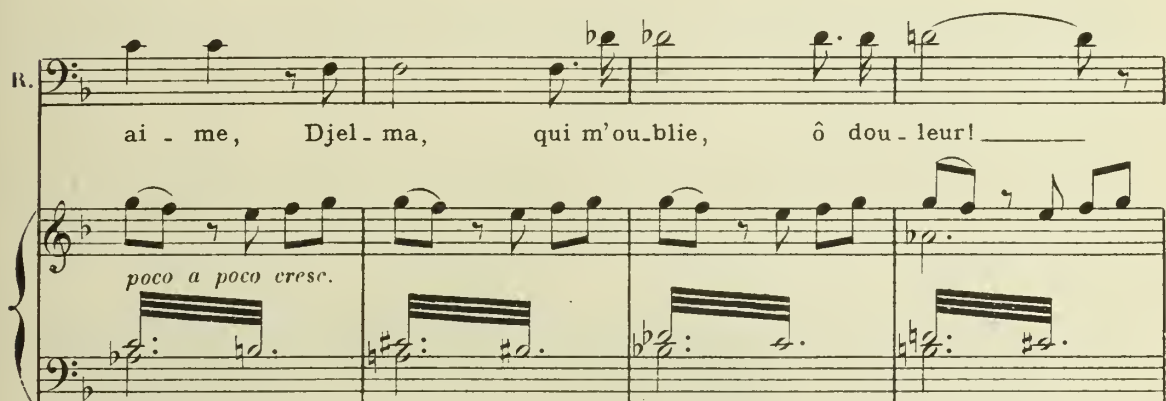
R. *voilà donc l'o - ri - gi - ne! Quoi! Nou-ra-*

8

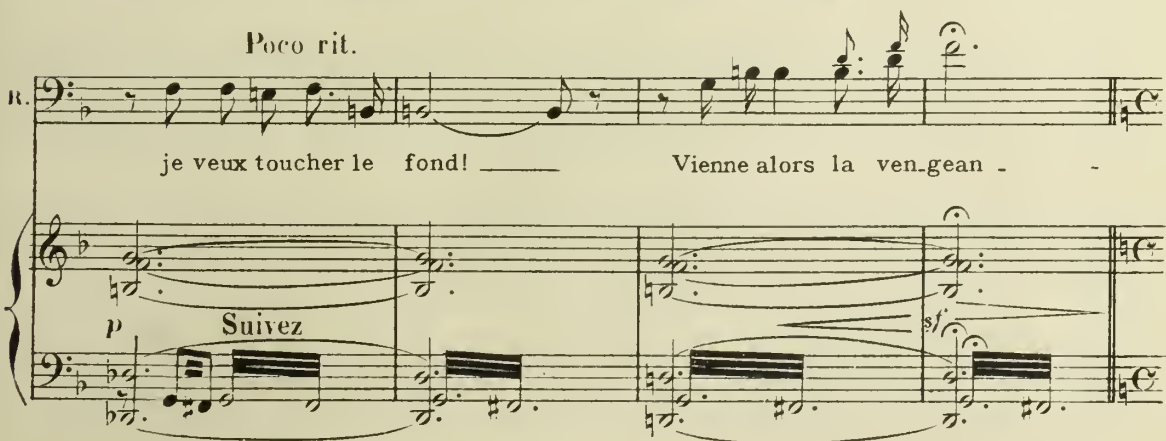
★ Ped. ★



R.  - ly, lui-même, mon hôte et mon a - mi, Pour possé - der Djelma qu'il

R.  ai - me, Djel - ma, qui m'ou - blie, ô dou - leur! *poco a poco cresc.*

R.  Pa - ti - en - ce! De mon malheur

*Poco rit.*  
R.  je veux toucher le fond! Vienne alors la ven - gean -

*p* *Suivez* *sf*



All.<sup>o</sup> moderato

R. *- ce !*

Sopranos *f* Lack - mi ! Lack - mi !

Ténors *f* Lack - mi ! Lack - mi !

Basses *f* Lack - mi ! Lack - mi !

(dans la coulisse)

All.<sup>o</sup> moderato (♩ = 108)

(Tromp.<sup>es</sup> dans la coulisse)

*mf* *marc.* *(Gong)*

KAIRAM

(Il redescend la scène et se trouve en face de Raïm.)

Le cortège approche ! Hâtez-vous ! —

A tempo

*mf* Suivez *mf*

K. Un mendi-ant ! Chez nous Qui t'a permis d'entrer ? Par-le !



## Andante

RAIM (humblement et cachant à moitié son visage derrière son manteau.)

*p*

A mon in-di - gen - ce. Seigneur, portez se - cours !

(à part)

Cette voix !—

Andante

Animez

*p**f**sf*

Andante

De Bé-na-rès i -

(durement)

Ce regard !...

D'où viens-tu ? Qui t'a-mène ?

Andante

*mf**p*

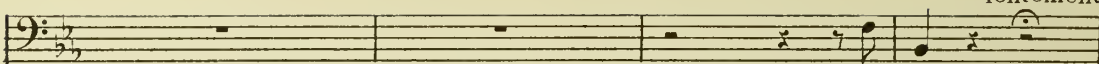
ici j'ai marché bien des jours. E-pave humai - ne !

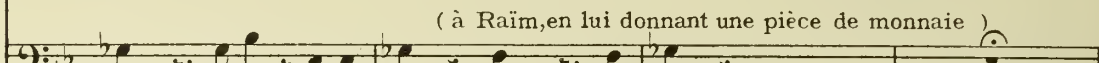
(à part)

E-tran - ge ressem-




(Il sort  
lentement)

R.  Mer- ci .

K.  ( à Raïm, en lui donnant une pièce de monnaie )

...blance ! Allons, je suis fou ! Tiens ! Va-t-en !

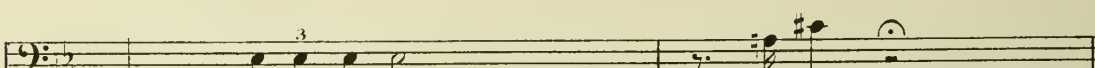
 *p*

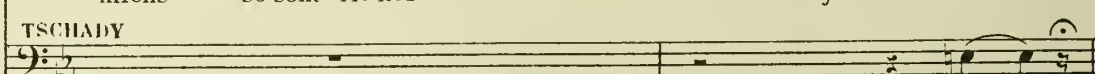
Animez un peu  
KAIRAM (à part)


J'ai cru quand ses yeux sur les

Animez un peu

 *pp*

K.  3  
miens se sont fi-xés... Tschady !


TSCHADY  Maî-tre !

 *f*

KAIRAM *All<sup>o</sup> moderato*

Tu vois cet hom-me... Suis-le ! Sa-che comme il se

*All<sup>o</sup> moderato*

 *p*



(Tschady sort.) (à part)

K. nomme Et quel fut son des - tin. Comme un fris -

*poco sf>p*

K. -son soudain, Dans mon â - me pénè - tre L'obscur pressentiment d'un pé -

*dim.* *pp*

K. -ril i-gno-ré. — Eh bien, soit ! — J'y suis prépa-

*f*

## Scène VII. - KAIRAM, LES ESCLAVES, NOURALY, DJELMA et OURVAGI.

(Nouraly entre, suivi des hôtes, des esclaves, etc.)

NOURALY

Même mouv! (All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>) Le cor - tè - ge me suit !

K. -ré !

Même mouv! (Gong dans la coulisse)

*f*



(Gong)

*f* *> mf*

Ped

NOURALY (Nouraly et Kairam remontent la scène)

Djelma n'a qu'à paraître...

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Djelma paraît, suivie d'Ourvaçi et des femmes.)

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Un peu retenu

DJELMA (à Nouraly et à Kairam)

Au seuil de ma demeure, amis, recevez-les.

Un peu retenu A tempo Poco rit.

*> p* *p*

Andantino (♩ = 80)

NOURALY (en extase devant Djelma)

Ô grâ - ce souve - raine! A - dora - bles attraits!

Andantino

*mf* *espress.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.



N. Djel - ma ! N'ê - tes - vous pas la dé - esse el - le -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

N. mê - me Des - cen - due un ins - tant des cé - les - tes pa -

*espress.*

Ped. ★ Ped. ★

N. ...lais, Et prête à remon - ter vers le sé - jour su - prê - me? —

*Poco rit.*

*p* *col canto*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Suivez

DIJELMA (tristement)

*p* Je ne suis qu'u - ne femme — et mon é - poux n'est plus. —

*p*

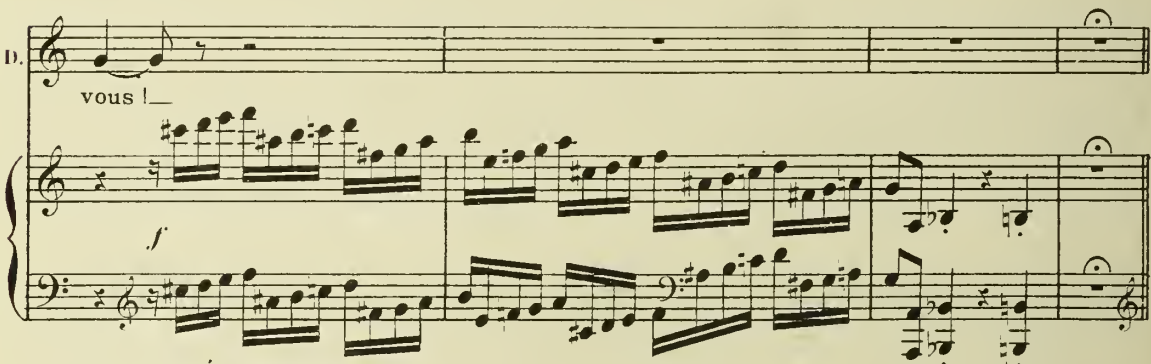


# Scène VIII. - LES MÊMES, puis le Cortège des prêtres de Lackmi, Bayadères, gens du peuple, esclaves etc.

All.<sup>o</sup> moderato



DIEMA

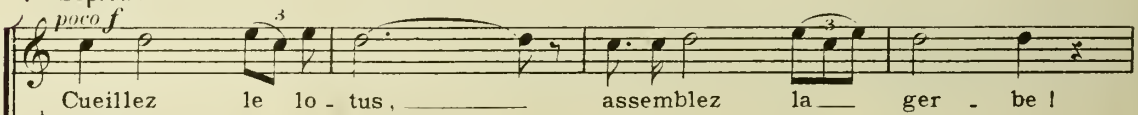


## CHŒUR DANSE

All.<sup>o</sup> moderato (♩ = 100)

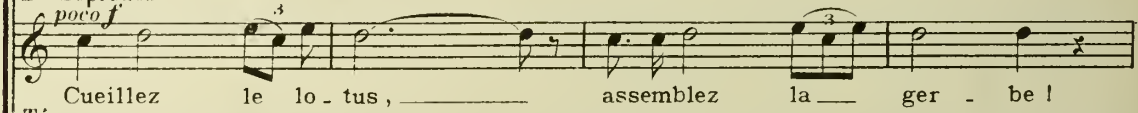
1<sup>re</sup> Sopranos

*poco f*

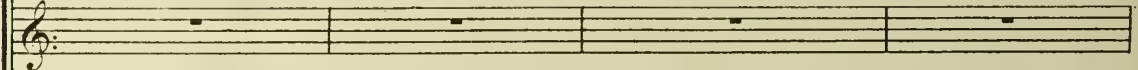


2<sup>de</sup> Sopranos

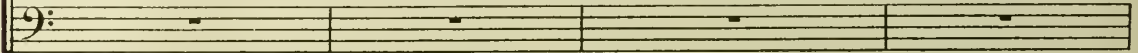
*poco f*



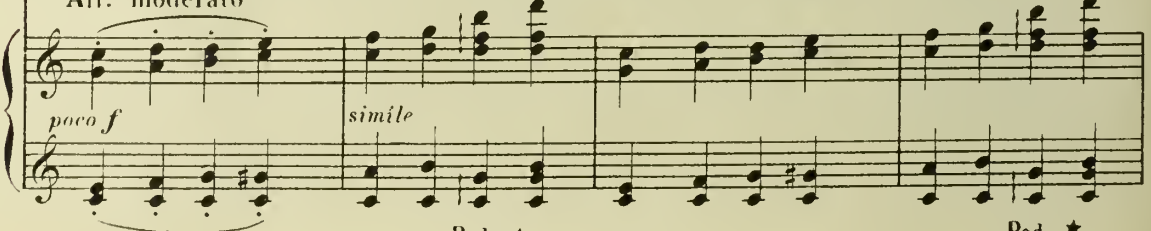
Ténors



Basses



All.<sup>o</sup> moderato



Ped. ★

Ped. ★



*poco f*  
 Voici le riz !      Voicile blé !      Ah ! \_\_\_\_\_  
*mf*  
 Ah ! \_\_\_\_\_

*mf*      *cresc.*  
 Tu nous don - nes l'é - pi gonflé,      Ô Lackmi, la mois - son super - be !  
*mf*      *cresc.*  
 Tu nous don - nes l'é - pi gonflé,      Ô Lackmi, la mois - son super - be !

*mf*      *cresc.*



*f* Ah !

*f* Ah !

*mf* Ah !

*mf* Ah !

*f* Ped ★

*sf* Ped ★ Ped ★

Ténors

Basses

*poco, f* A - menez l'é - pou - se !

*poco, f* *simili* Ped ★ Ped ★

1<sup>re</sup> et 2<sup>es</sup> Sopranos

*poco, f* E - veillez l'é - poux !

Ténors

L'au - be rit ,

Ped ★



Sop. *3* *3*  
La flam. me rougeoi - e !  
Tén.  
O Lackmi, - tu nous donnes la joi - - e !

Ton nom sur nos lèvres est doux !

*sf*  
Ped. ★

8. *mf* *dim.*  
Ped. ★

Un peu retenu  
1<sup>re</sup> et 2<sup>de</sup> Sop. *dolce sost.*

Tén.  
A - vec l'am - ri - ta, l'im - mor - tel breu - va - - - ge,

Un peu retenu (♩ = 88)

*p*  
Ped. ★



quand sur les flots bleus Lackmi vit le jour, Les dieux lui ren-  
*dolce sost.*  
 A-vec l'amri-ta, l'immor-tel breuva - - ge, Quand sur les flots bleus Lack-  
*cresc.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

-di - rent homma - ge, En se dis-putant son a - mour,  
 -mi vit le jour, Les dieux lui ren-di - rent homma - - ge

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*Rit.* *mf* son a - mour ! *(long)* Tempo I?  
*mf* d'a - - - - - mour ! *(long)* Tempo I?  
*Rit.* *mf* *(long)* *f marc.*

Ped. ★ Ped. ★



Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Sopranos  
*f* Vich - nou l'em - por - ta . Sur le mont cé -

Contraltos  
*f* Vich - nou l'em - por - ta . Sur le mont cé -

Ténors  
*f* Vich - nou l'em - por - ta . Sur le mont cé -

Basses  
*f* Vich - nou l'em - por - ta .

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

-les - te , Dans son palais d'or ils rè - gnent u - nis .

-les - te , Dans son palais d'or ils rè - gnent u - nis .

-les - te , Dans son palais d'or ils rè - gnent u - nis .

Sur le mont cé - les - te , ils rè - gnent u - nis .

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



Poco rit.

Un peu plus large

Ils rè - gnent u - nis ! Les dieux ont l'a -

Ils rè - gnent u - nis ! Les dieux ont l'a -

Ils rè - gnent u - nis ! Les dieux ont l'a -

Ils rè - gnent u - nis !

Poco rit.

Un peu plus large

Ped. ★

-zur, — Mais l'amour nous res - te, — L'amour nous reste,

-zur, — Mais l'amour nous res - te, — L'amour nous reste.

-zur, Les dieux ont l'a - zur, Mais l'a-mour nous res - te,

Les dieux ont l'a - zur, Mais l'a-mour nous res - te.

Ped. ★ Ped. ★



Rit.

A tempo

*ff*

L'amour nous res - te , Les dieux soient bé - nis !

*ff*

L'amour nous res - te , Les dieux soient bé - nis !

*ff*

Les dieux soient bé - nis !

*ff*

Les dieux soient bé - nis !

*ff* Rit.

A tempo

Ped.

★

Ped.

Ped.



*Andante*

*p*

Ped. ★ Ped. ★

*Tranquillo* (♩ = 50)

*DJELMA* *dolce sost.*

Est - ce toi dont je sens la di-vi-ne présence,

*Tranquillo*

*pp sost.* *simili*

*D.*

Ô Lackmi ? — Dans mon cœur brisé Est - ce

8- - - - -

*poco*

*D.*

toi qui soudain fais tai - - re la souffran - ce, — Comme un rêve ef - fa -

*pp*



D. *-cé ?* *J'in-* *Fil - le des va - gues*

*dolce*

D. *murmuran - tes, Maîtres - se des sil - lons dorés, Qui*

*pp*

D. *mets sur les sources er - ran - tes L'ombre fraî - che des bois sa -*

*sost.*

D. *-crés, J'in - voque ton nom, ô dé - es - se. Toi qui rè - gnes*

*poco sf* *p* *poco*

Ped. ★



D. jour a-près jour, Et dont l'éternel le jeu - nes - se Sou-

*p* *poco*

Poco rit. A tempo dolce

- rit a l'éternel a - mour! Vers toi,

Sop. 1 et 2 *pp* Ah!

Ténors (bouche fermée) *pp* Ah!

Poco rit. A tempo

*poco* *pp*

Ped. ★ Ped. ★

D. vers toi l'hymne du soir s'é - le - ve, Planant sur le monde endor.

*poco cresc.* *pp*

*poco cresc.* *pp*

*poco cresc.* *pp col canto*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



b. *dim. pp*  
 - mi, Et la bri-se dans l'ombre et le flot sur la  
*ah!*  
*ah!*  
*poco cresc. dim. pp*  
 Ped. ★

b. *pp*  
 grè-ve, — Sou-pi-rent. sou-pi-rent le-nom-de-Lack.  
*pp ah!*  
*ah!*  
*poco pp suivez*

b. *A tempo*  
 - mi!  
*pp ah!*  
*pp ah!*  
*A tempo pp*  
 Ped ★



## Divertissement.

A All.<sup>o</sup> moderato

PIANO

The musical score is for a piece titled "Divertissement" by Frédéric Chopin, marked "A All.<sup>o</sup> moderato". It is written for piano and consists of five systems of music. The first system begins with a forte (*f*) melody in the right hand and a bass line in the left hand, with a fortissimo (*ff*) section in the right hand. The second system includes a tempo change to "All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup> (♩ = 400)" and features a mezzo-forte (*mf*) section. The third, fourth, and fifth systems continue the piece with various dynamics (*f*, *mf*) and include pedal markings and star symbols indicating specific performance points.





First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth and sixteenth notes. Bass staff has a bass line with chords and single notes. Dynamics: *sf* (first measure), *mf* (third measure). Pedal marks are present in the bass staff.



Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff continues the melodic line. Bass staff continues the bass line. Dynamics: *sf* (first measure), *mf* (third measure). Pedal marks are present in the bass staff.



Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth and sixteenth notes. Bass staff has a bass line with chords and single notes. Dynamics: *f* (first measure), *cresc.* (second measure). Pedal marks are present in the bass staff. A dashed line with the number 8 is above the treble staff.



Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff continues the melodic line. Bass staff continues the bass line. Dynamics: *f* (last measure). Pedal marks are present in the bass staff.



Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth and sixteenth notes. Bass staff has a bass line with chords and single notes. Dynamics: *mf* (second measure), *f* (fourth measure). Pedal marks are present in the bass staff.



Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff continues the melodic line. Bass staff continues the bass line. Dynamics: *mf* (first measure), *f* (third measure), *mf* (last measure). Pedal marks are present in the bass staff.



8-  
f  
★ Ped. ★ Ped. ★

8-  
sf  
p

Ped.

cresc. poco f  
★ Ped.

cresc. poco f  
★



First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music includes various chords and melodic lines, with dynamic markings *f* (forte) and *mf* (mezzo-forte) visible.

Second system of musical notation, continuing the piece. It includes dynamic markings *mf* and *f*, and a pedal point marked "Ped." with a star symbol.

Third system of musical notation, featuring dynamic markings *mf* and *f*, and a pedal point marked "Ped." with a star symbol.

Fourth system of musical notation, including dynamic markings *f* and *tr* (trill), and a section marked "marcato". It also features a pedal point marked "Ped." with a star symbol.

Fifth system of musical notation, featuring dynamic markings *f* and *tr* (trill), and a section marked "marcato". It also features a pedal point marked "Ped." with a star symbol.

Sixth system of musical notation, including dynamic markings *ff* (fortissimo) and *marcato*, and a section marked "marcato". It also features a pedal point marked "Ped." with a star symbol.



B Andante (♩=69) *legg.*

*p legg.* *p*

*poco* *p*

*p* *poco cresc.*

*p* *poco cresc.*

This musical score is for section B, marked Andante with a tempo of ♩=69. It is written for piano and includes several dynamic and articulation markings. The score is organized into five systems, each with a grand staff (treble and bass clefs). The first system begins with a piano (*p*) and *legg.* (leggiero) marking. The second system continues with piano (*p*) dynamics. The third system introduces a *poco* (poco) marking with a crescendo hairpin. The fourth system features a piano (*p*) dynamic and a *poco cresc.* (poco crescendo) marking. The fifth system also includes a piano (*p*) dynamic and a *poco cresc.* marking. The notation includes various note values, rests, and slurs, indicating a complex and expressive piece.



First system of piano music. The treble staff features a complex, rapid melodic line with many accidentals. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines. Dynamics include *mf*, *dim.*, and *p*. A *poco marc.* marking is present over the final measure of the system. Pedal markings are shown as "Ped." and "★".

Second system of piano music. The treble staff continues the melodic development. The bass staff has a more active role with moving lines. Dynamics include *poco cresc.* and *p*. Pedal markings are shown as "Ped." and "★".

Third system of piano music. The treble staff features a melodic line with some rests. The bass staff has a more active role with moving lines. Dynamics include *p*, *poco cresc.*, *mf*, and *dim.*. Pedal markings are shown as "Ped." and "★".

Fourth system of piano music. The treble staff features a melodic line with some rests. The bass staff has a more active role with moving lines. Dynamics include *p*. Pedal markings are shown as "Ped." and "★".

Fifth system of piano music. The treble staff features a melodic line with some rests. The bass staff has a more active role with moving lines. Dynamics include *poco marc.* and *dolce*. Pedal markings are shown as "Ped." and "★".



The musical score consists of four systems of piano notation, each with a grand staff (treble and bass clef).

- System 1:**
  - First measure: *poco cresc.*, *mf*, Ped.
  - Second measure: *p*, *mf*, ★ Ped.
  - Third measure: Ped., ★
- System 2:**
  - First measure: Ped., ★
  - Second measure: *mf*, *dim*
  - Third measure: *dim, e rit. poco a poco*
- System 3:**
  - First measure: *Rit. molto*, *pp*
  - Second measure: *pp*, Ped.
  - Third measure: *mf*, *tr*, Ped., ★
  - Fourth measure: *tr*, ★
- System 4:**
  - First measure: *Poco rit.*, *mf*, Ped.
  - Second measure: *Andante (même mouv.)*, *mf*, (1), ★ Ped.
  - Third measure: ★ Ped.
  - Fourth measure: ★

Additional markings include *poco marc.* under the second measure of the fourth system, and various articulations like *tr* (trills) and *5* (fingering) in the final system.

(1) Les premières mesures de cette phrase sont imitées d'un chant hindou ancien



First system of musical notation. The treble staff features a series of ascending sixteenth-note runs. The bass staff contains a few notes and rests. Pedal markings are present below the bass staff: "Ped." under the first measure, "★ Ped." under the second, "★ Ped." under the third, and "★" under the fourth.

Second system of musical notation. The treble staff continues with ascending sixteenth-note runs. The bass staff has some notes and rests. Pedal markings are: "Ped." under the first measure, "★ Ped." under the second, "★ Ped." under the third, "★ Ped." under the fourth, and "★" under the fifth. A *poco f* marking is placed above the treble staff in the fourth measure.

Third system of musical notation. The treble staff features a series of ascending sixteenth-note runs. The bass staff contains a few notes and rests. Pedal markings are: "Ped." under the first measure, "★ Ped." under the second, "★ Ped." under the third, and "★" under the fourth. A *m.g.* marking is placed above the treble staff in the first measure.

Fourth system of musical notation. The treble staff features a series of ascending sixteenth-note runs. The bass staff contains a few notes and rests. Pedal markings are: "Ped." under the first measure, "★ Ped." under the second, "★ Ped." under the third, and "★" under the fourth. A *cresc.* marking is placed above the treble staff in the second measure.



This page of piano music consists of five systems of staves. The notation includes treble and bass clefs, a key signature of three flats (B-flat, E-flat, A-flat), and various musical symbols such as notes, rests, and ornaments. Dynamics like *f*, *dim.*, *p*, *mf*, *md*, *cresc.*, *sf*, and *marc.* are used throughout. Pedal markings include "Ped." and "★ Ped." with star symbols. Some systems also feature triplets (marked with a '3') and a section with a repeat sign and first/second endings (marked with '8' and '1').

System 1: Treble staff has a triplet of eighth notes. Bass staff has a triplet of eighth notes. Dynamics: *f*, *dim.*. Pedal markings: Ped., ★ Ped., ★ Ped.

System 2: Treble staff has a triplet of eighth notes. Bass staff has a triplet of eighth notes. Dynamics: *dim.*. Pedal markings: Ped., ★ Ped., ★ Ped., ★

System 3: Treble staff has a triplet of eighth notes. Bass staff has a triplet of eighth notes. Dynamics: *p*, *mf*, *md*, *cresc.*, *marc.*. Pedal markings: Ped., ★ Ped., ★ Ped., ★

System 4: Treble staff has a triplet of eighth notes. Bass staff has a triplet of eighth notes. Dynamics: *sf*. Pedal markings: Ped., ★ Ped., ★ Ped., ★

System 5: Treble staff has a triplet of eighth notes. Bass staff has a triplet of eighth notes. Dynamics: *sf*. Pedal markings: Ped., ★ Ped.



*mf* *dim.* *p* 8 *tr* Ped. ★

*pp* *Rit.* *pp* *sempre* Même mouv! (Andante) Ped. ★

Tschady se glisse mystérieusement vers Kairam, sans que les assistants, attentifs à la danse de la Bayadère, puissent s'apercevoir du dialogue suivant.

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*pp* KAIRAM Eh bien... ce mendi - ant... Parle... TSCHADY (bas, à Kairam) (hésitant) Maître!.. Maître!.. Ra - Ped. ★ Ped. ★



K. C'était lui!.. lui!..

T. - ïm, Ra - ïm est vi\_vant! Tel qu'une

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

T. ombre ven\_geresse, Il rôde, il guet - tel.. Là... ca\_ché dans l'herbe é-

Ped. ★ Ped. ★

KAIRAM (saisissant une carabine)

T. pais - se, Sous le feuillage obscur... Brahma nous sau - ve!

Ped. ★



Que fais-tu? Quelque

lons! C'est le des tin!..

Ped. ★ Ped

(Il prend la carabine des mains de Kairam)

fauve O-se-t-il jusqu'i-ci? Donne!..

Oui... ton œil est sûr

Ped ★ Ped ★ Ped ★

(entraînant Nouraly au fond du théâtre, suivi de Tschady)

Plus que le nien... Là... sous le fourré sombre...

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Tschady indique à Nouraly l'endroit où s'est caché Raïm) (Coup de feu)

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



Tous se précipitent vers Nouraly et Kairam. Les Bayadères s'enfuient épouvantées.

All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup> (♩ = 104)

DJELMA avec les 1<sup>res</sup> Sopranos

Ah! \_\_\_\_\_ Qu'est-ce donc?.. Parlez!.. Quel dan..

OURVACI avec les 2<sup>es</sup> Sopranos

Ah! \_\_\_\_\_ Qu'est-ce donc?.. Parlez!..

Ténors *ff* Ah! \_\_\_\_\_ Qu'est-ce donc?.. Parlez!.. Quel dan..

Basses *ff* Ah! \_\_\_\_\_ Qu'est-ce donc?.. Parlez!.. Quel dan..

All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup> 8

*ff*

Ped.

(à Nouraly)

- ger? mortel émoi! \_\_\_\_\_ Qu'est-ce donc?.. Parlez!..

NOURALY (à Djelma)

Sopranos Ne craignez

- ger? mortel émoi! \_\_\_\_\_

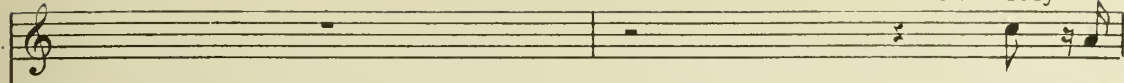
Ténors Parlez!

Basses Parlez!

★



(à Nouraly)


D.  Ah! res.


N. rien!.. Kairam dans l'ombre Avait cru voir un tigre!..

Sopranos Parlez!.. Ah!

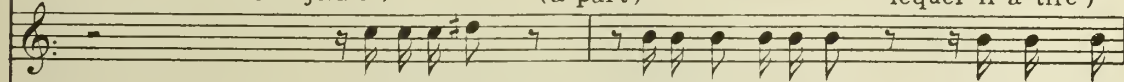
Ténors Parlez!.. Ah!


Basses Parlez!.. Ah!

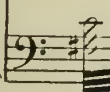




D.  \_tez près de moi!..

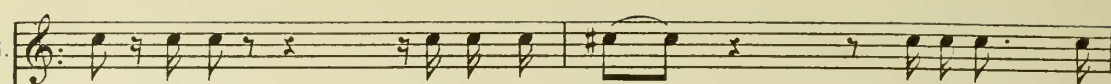
(à Djelma) (à part) (à Kairam en indiquant le fourré sur lequel il a tiré)

N.  Rassurez-vous!. Ménageons son effroi!. Un homme est

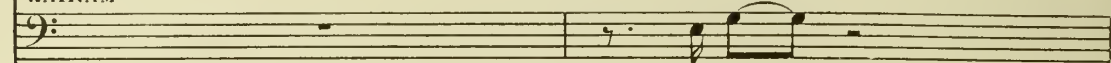


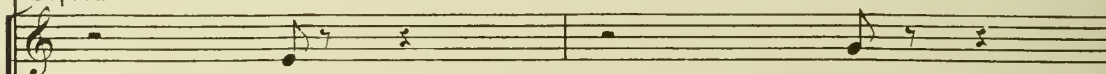
Ped.   

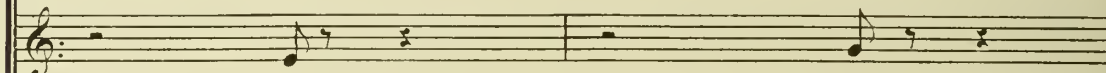


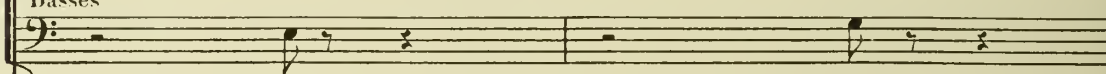
N.  là... blessé.. mourant peut - ê - tre! La lu.eur du


KAIRAM (feignant l'étonnement)

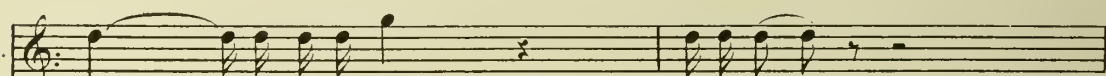
 Un homme!

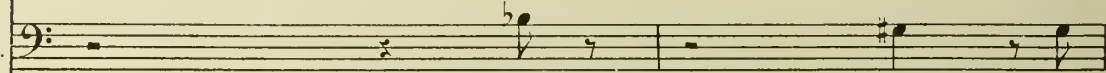
Sopranos  Là! Là!

Ténors  Là! Là!

Basses  Là! Là!

 *sf*

N.  coup — me l'a montré!.. Je l'igno-re!..

K.  Qui?.. Bien... j'i -

 *sf*

Ped. ★



DJELMA

TSCHADY

Maî - tre !.

(appelant)

- rail..

Tschady !.

Sopranos

Nuit d'effroi !

Ténors

Nuit d'effroi !

Basses

Nuit d'effroi !

*cresc.*

Ped.

RAÏM (paraissant à l'avant scène, à droite, sans pouvoir être vu de la scène)

In - fâ - mes tous les deux !..

Ah!

je me ven - ge -

*ff* >

suivez



A tempo, stringendo

OURVACI *ff*

Nuit d'ef - froi!

R. - rail

Nuit d'ef - froi!

Nuit d'ef - froi!

Nuit d'ef - froi!

A tempo, stringendo

*ff*

(La toile tombe rapidement)

8

*ff*

8

*sf*

Ped.

★

Fin du 2<sup>e</sup> Acte



## ACTE III

Un bois touffu — A l'aube.

Allegro (♩=120)

PIANO

*mf* *ff* *p* *cresc.*

Ped. ★

*sf*

*p* *cresc.* *cresc.*

*appass.* *sf* *sf*



sf sf sf sf

ff dim.

Ped. ★ Ped. ★

RIDEAU

Ped. ★ Ped. ★ p

dim.

## Scène I. KAIRAM seul

KAIRAM (s'avancant avec précaution)

p

Re-cherche

pp

pp Ped. ★ Ped. ★



K. *vai - ne!.* *Il a dis-pa-ru!.* *La brous.*

*pp* *Suivez* *A tempo* *p*

Ped. ★

K. *\_sail - le Gar-de son se-cret!.* *Pas un ro-seau ne tres.*

*pp* *pp*

K. *\_sail - le Sur la ri - ve!.* *Et pour.*

*pp*

K. *\_tant.. là.. peut - ê - tre..* *On di - rait...*

*p*



(Il pénètre dans le fourré)

*cresc.*

(cri étouffé)

K.

Ah!

A T<sup>o</sup> 8

*ff* *ff* *dim.* *pp*

Ped.

## Scène II. RAÏM seul

(Raïm sort du fourré, pâle, ensanglanté, tenant à la main son poignard qu'il remet au fourreau.)

8

*ff* *dim. poco a poco*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

RAÏM

RAÏM

Du plus vil des

*p* Suivez

Ped.



*A tempo*

R. *deux — jus.tice est fai — te !*

*mf*

*A tempo*

R. *L'onde — Em - porte au loin son corps mau -*

*p*

*Poco rit. A tempo*

R. *\_ dit l. A l'au\_tre, mainte\_nant l. D'une a\_mitié pro -*

*sf* *mf* *sf*

*Poco rit. A tempo*

*Ped. ★*

R. *\_ fon - deVoilà donc ce qui res - tel. Hé - las! — Qui me l'eût*

*f*

*Ped. ★*



R. *dit ?.* Lui!. Djelma!.

*sf* *(coul)* *sf* *(coul)*

R. Les haïrl. les frapper!. ô tor - tu - re!.

*mf* *sf* *f*

(portant la main sur son poignard)

R. Mieux vaudrait! — Mou\_rir!.

*ff* *f* *sf* *fp*

R. Et demain.. Lui.. triom - phant!.. — Allons..

*cresc.* *f*



R. *je deviens fou !. La moin-dre créa - tu - re Pour son nid, ses a -*

*Suivez*

*p*

R. *-mours Combat et se dé - fend ! A -*

*f marc. dim.*

*T<sup>o</sup> I<sup>o</sup> All<sup>o</sup> sost.*

R. *-vant de te croi - re per - du - e Sans es - pé - rance et sans re -*

*T<sup>o</sup> I<sup>o</sup> All<sup>o</sup>*

*p*

R. *- tour, A - vant que mon âme é - per -*

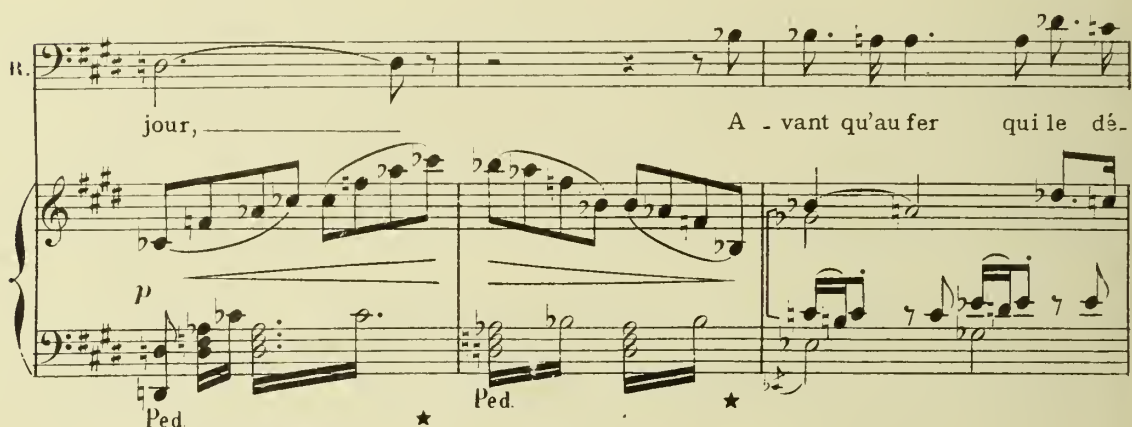
*p*

*Ped* *★ Ped* *★*



R. 

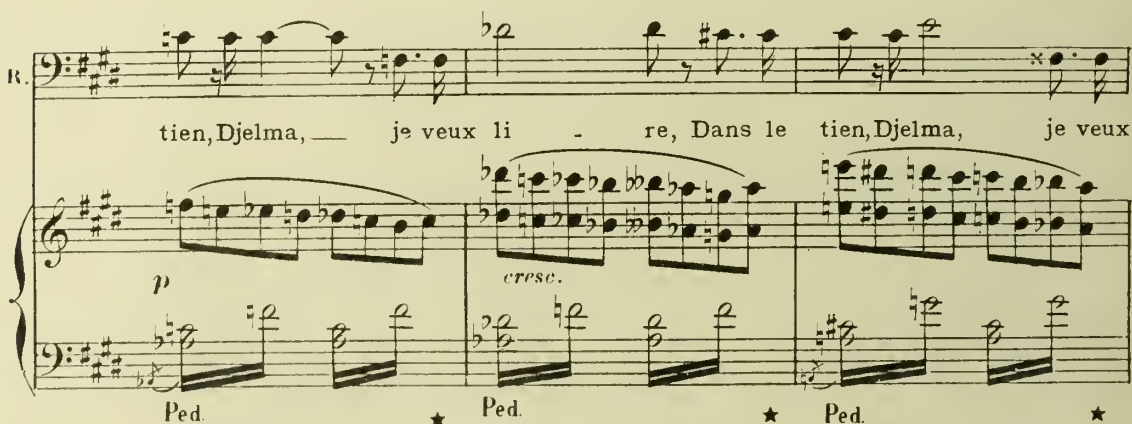
- du - e Pour t'ou - bli - er re-nonce au

R. 

jour, A - vant qu'aufer qui le dé-

R. 

- chi - re Mon cœur demande enfin la paix, Dans le

R. 

tien, Djelma, — je veux li - re, Dans le tien, Djelma, je veux



R. li - re L'arrê qui m'en chasse à ja -

*sf* *p*

Ped. ★

Un peu retenu

R. - mais! Toi que j'ai - mais! — Dans ton cœur, Djelma, — je veux

Un peu retenu

*espress.*

Ped. ★ Ped. ★

A tempo

R. li - re L'ar - rê qui m'en

A tempo

*sf* *poco cresc.*

Poco rit.

A tempo

R. chasse à ja - mais! —

A tempo

*f*

Suivez

*f* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.



R.

On vient.. Dieux! C'est elle.

*marc.*

*fp*

(à voix contenue)

Et Nouraly! Je saurai tout en fin.

(il se cache dans le fourré)

*p* *pp*

### Scène III. DJELMA, NOURALY

(Djelma et Nouraly entrent, comme continuant avec émotion un dialogue commencé)

All.<sup>o</sup> agitato (♩ = 92)

*pp* *poco sf*

NOURALY (montrant à Djelma le fourré le plus épais)

C'était là!... Mais rien n'y ré-

*poco sf* *pp*

Ped. ★ Ped. ★



N.  
\_vè - le La tra - ce d'un bles - sé..

Ped. ★

N.  
Pour - tant, j'en suis cer - tain, Son

Ped. ★ Ped. ★

N.  
sang - a dû cou - ler!. C'est u - ne plainte hu -

DJELMA

N.  
\_ mai - ne que j'en ten - dis!. Ah! -

Ped. ★ *sf*



D. Mal - gré moi, D'un mor-tel ef - froi Mon

D. âme en-core est plei - nel

NOURALY

Et Kairam \_\_\_\_\_ que nul n'a re - vul. De-puis hi -

DJELMA

E -

N. - er il n'a pas re - pa - ru!.



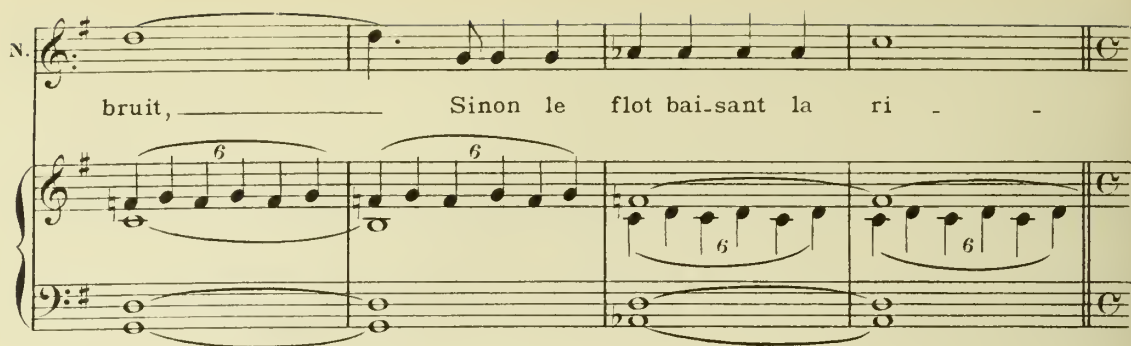
D. *- tran - ge mys - tè - re!*

NOURALY *p sost.*  
Mu - ette est la

N. *ter - re! Mu - et - te fut la nuit! — Mon o -*

N. *- reille at - ten - ti - ve N'a pu dis - tin - guer au - cun*



N. 

bruit, Sinon le flot bai-sant la ri - -

Le double plus lent (♩=♩)  
DJELMA

N. 

A-vez-vous donc ainsi toute la nuit veillé? (avec chaleur) *poco f*  
- ve.. Veil -

Le double plus lent (♩=♩)  
*p dolce*

N. 

ler survous, la tâche est dou - ce! Pour moi dans cette nuit quel beau

*mf* *poco* Col canto

(en hésitant)  
N. 

rêve a brillé! Sans que votre âme se courrou - ce,

*A tempo* *p*



## DJELMA

*dolce*

Contre vous, — moi, — du cour -

N. Vous le di - rai - je ?

*p* *dim.*

## Andante (♩ = 66)

*dolce*

- rouxl. — Pour vos soins, votre ami - tié ten - dre,

*Poco rit. Andante*

*espress. pp* *p dolce*

*très doux*

Quand un rê - ve vient vous ber - cer, Vous me demandez de l'en -

*poco* *pp*

## Poco rit.

- ten - dre.. Je vou - drai le ré - a - li -

*Col canto*



Allegro. ♩=126

D. *-ser!..* **NOURALY** *poco a poco cresc.* *Moi!*

*Et.. si.. vous le pou.viez!*

Allegro

*p* *espress.* *cresc.*

Ped. ★

**NOURALY**

*D'un a - veu su - prê - me ne vous offensez*

*p* *cresc.*

Ped. ★

*Un peu retenu (très peu)* *A tempo*

N. *pas!* *espress. appassionato* *Ah! de puis* *A tempo*

*Un peu retenu (très peu)*

*poco f* *f* *p*

Ped. ★ Ped. ★

N. *troplongtemps je re - foule en moi - mê - me* *Le se -*

*poco cresc.* *poco f*

Ped. ★



N. *-cret qui m'é-touffe, hé-las! N'a-vez-vous pas com-*

*Suivez*

DJELMA *A tempo*

N. *Ah! taisez-vous! taisez-*

*-pris, Djelma... que... je vous ai-me!*

*A tempo*

*mf* *Suivez* *poco f e appassionato*

*Ped.* ★ *Ped.* ★

D. *vous!*

N. *E-coutez-moi! J'ai voulu vous fuir tant de fois,*

*p*

*Ped.* ★

N. *Pour calmer le feu qui me dé-vo-re! Je n'ai pas*

*mf*

*Ped.* ★



N. 

pu! Mais cel - le que j'a - do - re, Du moins ne l'a pas

Ped ★

N. 

su! J'ai souffert sans tra - hir L'a-mi-tié — qui m'é-tait si

Ped ★ *mf*

N. 

chère Les dieux — m'en ont donné la for - ce: ils soient bé-

Ped ★ *f* Rit. Suivez

N. 

- nis! Et main - te - nant, je vous le dis, Je puis le

A tempo *p*



## DJELMA

(à part)

N. *Un peu retenu (très peu)* Sa voix,

di - re: A vous, Djel - ma, à

*f*

*Un peu retenu (très peu)*

*f*

Ped. ★

D. sa voix douce et fiè - re M'é - meut

N. vous — ma vie en - tiè - re, Je vous ap - par -

Ped. ★ Ped. ★

Rit. A tempo

D. malgré moi, mal - gré moi!..

N. - tiens, — ô Djel - ma!

A tempo

8 —

*sf* Suivez *f* *sf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



Allegro (♩=112)  
DJELMA (à Nouraly, avec une émotion qu'elle cherche à dissimuler)

D. Quoi! c'est là... c'est là le doux

Allegro

*mf* *p* *p*

D. son - ge Dont vous de - me - rez é - blou -

D. -i!... Des yeux rou-gis de pleurs! Un cœur dont l'âpre en -

*p*

D. -nui A chassé l'es - pé - rance au radi-eux menson - ge!



b. Ah! ————— par ce nom d'a - mi ————— que je vous donne en -

b. - cor, Hâ - tez vous d'ou - bli - er un ins - tant de fo -

b. - li - e! Au pas - sé vous que rien ne

**NOURALLY** *poco f*

Jamais!

b. li - e, A vos rê - ves don - nez l'es -

*poco cresc.*



D. *poco f*  
\_sor! Oui, tout vous le dit, et moi-

NOURALY  
*f*  
Jamais! ja-mais! —

*mf*  
Ped ★

D. *cresc.*  
mê - me, Cherchez un cœur digne de vous! — Le

N.  
Vous seu - le! Vous seu - le!

*poco a poco cresc.*

D.  
mien, sans en ê - tre ja - lous, Verra vo - tre bonheur ...

N.  
Djelma! c'est vous que

*f*  
*p*  
Ped. ★



D. Au sort je sou-mets mon â - - me bri-

N. j'ai - - - me! C'est vous que j'im - ploie à ge - noux,

*mf* *appassionato* *cresc.*

Ped. ★

D. - sé - - e! \_\_\_\_\_

N. Djelma! \_\_\_\_\_ à vous ma pen-sé - e, mon

*f* *mf*

N. rêve à jamais! \_\_\_\_\_ C'est vous que j'ai - -

*mf*

Ped. ★



## DJELMA

Mon cœur est fermé, est fer\_mé pour ja -

me

*sf* Ped. ★ *sf* Ped. ★

(un peu attendrie)

- mais! De la hai-ne! Pour

Ah! vous n'avez pour moi que mépris et que hai-ne!

*sf* Suivez Ped. ★ Ped.

Poco rit.

vous qui mé-ri-tiez l'a-mour, Si tout n'était pas mort dans mon cœur sans re -

8 Suivez Ped. ★



A tempo

D. *tour! —*

NOURALY

A tempo Ah! du mien, par pi - tié, sou - la - gez donc la

8

*f*

*p*

D. *f*

Non! Laissez-moi! Laissez-moi!

N. *pei - ne! Djel - ma!*

*cresc.*

Djelma, apercevant parmi les feuilles le sachet de Raïm.

A tempo

D. *Ciel! Voyez! l'amu - let - tel..*

N. *A tempo Dieux! Couverte de*

*ff*

*f*

*ff*

Ped. ★



D. *Ce sachet pré-cieux que Ra - ïm en partant.. (frappé de stupeur)*

N. *sang!.. Ra -*

*A tempo ♩=92*

D. *Dans vos yeux quel ef-froi soudain se re-flè-te!*

N. *ïm! Lui!*

*A tempo marc.*

*p cresc.*

**NOURALY**

*8*

*f*

*Raïm! Raïm vi..*

*A tempo*

*(avec désespoir)*

N. *-vait! A.lors.. malheurs sur moi! Cesang, c'estle sien! Et c'est moi, moi*

*A tempo*



**DJELMA** *A tempo*

Ahl ————— n'a - che - vez

N. — dont la main mau - di - te..

*Suivez*

*sf*

*pas!*

*sf*

*Ped.*

★

*Un peu retenu* *marc.*

*f*

*Ped.*

★

**NOURALY (avec désespoir)**

*f*

Cieux ————— d'où la fou - dre des -

*f*

*Ped.*

★ *Ped.*



N. *- cend, Fai - tes tom - ber sur*

*sf* *Ped.* *★ Ped.* *★*

N. *(tirant son poignard)*  
*moi ces traits que nul n'é - vi - te! Ou plutot par ce fer...*  
*RAÏM (qui a paru depuis quelques instants, le poignard à demi tiré, arrêtant le bras de Nouraly.*

*mf* *sf* *f* *Non! ne meurs*

## Scène IV. DJELMA, NOURALY, RAÏM.

*(dans une explosion de joie et en tombant dans les bras de Raïm)*

DJELMA *(cri)* *All.<sup>o</sup>* *f* *3*

*(reconnaissant Raïm)* *Ah! Toi! Raïm! toi que mon cœur pi.*

N. *Grands Dieux!*

R. *pas!* *All.<sup>o</sup> (♩=126)* *8*

*ff* *ff appassionato*

*8<sup>a</sup> bassa* *Ped.* *★ Ped.* *★*



D. *RAÏM*

\_eux sentait vivant!

O ma fidèle, ô ma

Ped. ★

(à Nouraly)

D. Vous le voyez... je ne me trompais pas! Il

R. bel le Djelma! —

*sf*

Ped. ★ Ped. ★

*Allargando*

D. vit! Ah! pour jamais heureux dans tes

R. Ah! Djel.

*Allarg. sf*

Ped. ★



All.<sup>o</sup> mod<sup>to</sup> (♩=100)

B. bras!

R. -ma! Des Dieux la bonté sou - ve - rai - ne Vers

All.<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>

R. vous a ra - me - né mes pas Au moment où, dans sa

(à Nouraly)

R. hai - ne Un traître, après le mien, cons - pirait ton tré - pas! Kairam est

NOURALY

Kairam!. Par toi! Ah! sau - vé par

R. mort! Frappé par moi!

Suivez



N. *toi! Raïm, à l'heure même Où j'osais...* *Poco rit.*

R. *Non! tu n'es pas coupable envers*

*p Poco rit.*

*Andantino*  $\text{♩} = 72$   
*dolce sostenuto*  
(à Djelma)

R. *moi! Et toi, que je re - trouve en - fin, mon bien su -*

*Andantino*  
*espress.* *p*

DJELMA *Serrez un peu*

R. *Ra -*

*-prè - me, Pardon ne-moi l'é - preuve où triom - phe ta foi! Serrez un peu*

*mf espress*

*Ped. poco cresc. ★*

D. *-ïm, ô mon é - poux, mon bien ai - mé, je*

*Suivez*

*Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★*



A tempo andantino

t' ai - - - - - me!

NOURALLY (à part) *p*

Ils sont heu -

A tempo andantino

*p*

Ped. ★

N. - reux! Pour moi.. tout est fi -

*m. g.* *m. d.* *espress*

*p*

Ped. ★

N. - ni sur ter - re!. Désormais je n'es - pè - re Plus rien -

*poco sf* *f*

N. Oui.. c'en est fait.. je dois quitter ces lieux! —

*p* *Rit.* *pp*



(avec extase)

*dolce sosten.*

N. 

O Brahmal Maitre de la vi - e, Mon âme, au dé -

Larghetto (♩ = 80)

*p* *simile*

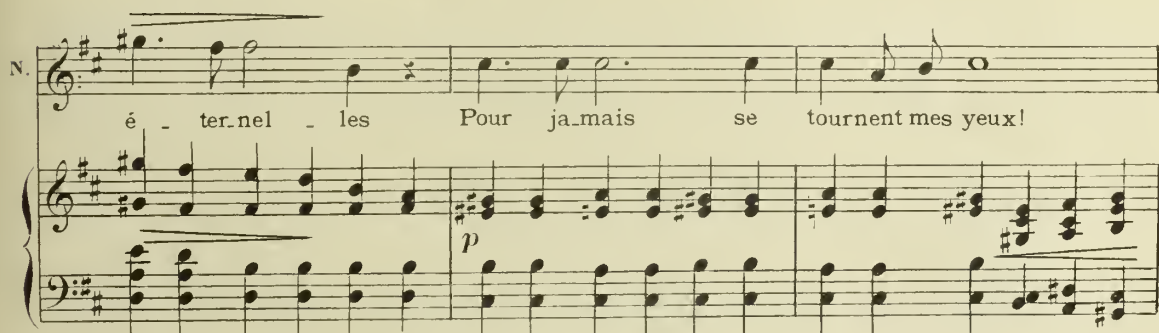
N. 

\_sir as\_ser\_vi - e, Ou - bli\_ait le che\_min des cieux, —

N. 

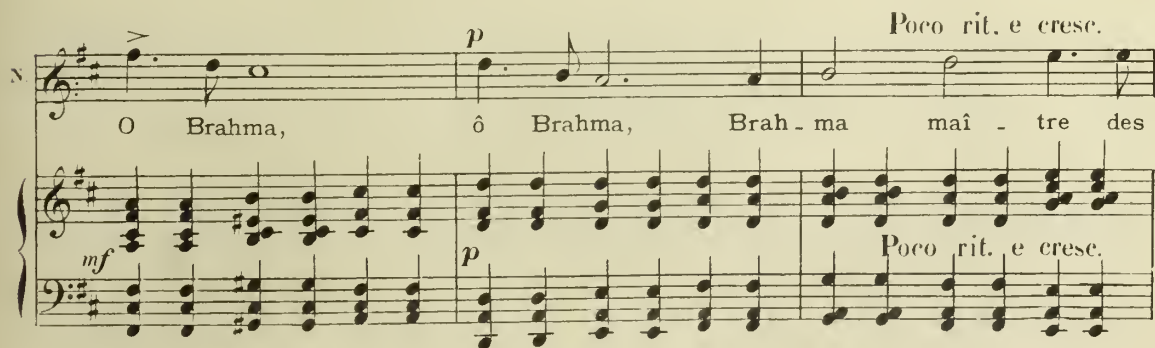
En la bri\_sant — tu la rappel - les! Vers les de\_meu\_res

*poco sf*

N. 

é - ter\_nel - les Pour ja\_mais se tournent mes yeux!

*p*

N. 

O Brahma, ô Brahma, Brah - ma maî - tre des

*poco rit. e cresc.*

*mf* *p* *poco rit. e cresc.*



A tempo (avec émotion)

N. cieux! \_\_\_\_\_ Djel - ma, \_\_\_\_\_ Ra -

A tempo

Ped. ★ Ped. ★

N. - im \_\_\_\_\_ A - dieu!.. Il le faut!. A -

RAÏM (vivement) 3

Que veux-tu faire?

poco sf p

Ped. ★ Ped. ★

DJELMA

Nouraly!.

N. - dieu pour ja-mais!. Seul au dé - sert, pour vous chaque jour ma pri -

8

poco sf

Ped. ★



N. *è - re Monte-ra vers le ciel... Adieu, vous que j'ai - mais!..*

8

*poco sf*

N. *Andante (♩ = 76)*

8 *Andante (♩ = 76)*

*E - cou - tez!.. E - cou -*

*Trompettes dans la coulisse*

*marcato*

*Rit.*

*Ped.*

★

*And<sup>te</sup> Mouvt du Chœur (1<sup>re</sup> Scène du 1<sup>er</sup> Acte. ♩ = 60)*

N. *tez! — C'est le chant du ma-tin!*

1<sup>rs</sup> Sopranos *mf* *poco sf*

2<sup>ds</sup> Sopranos *mf*

*Dieux! Dieux dont la puis-san-ce fé - con - - de Fait é -*

Ah! ah!

Ténors *mf*

Ah! ah! ah!

Basses *mf*

Ah! ah!

*And<sup>te</sup> Mouvt du Chœur (1<sup>re</sup> Scène du 1<sup>er</sup> Acte. ♩ = 60)*

*arpegg. sempre*



(avec une ardeur croissante)

N. La lu-mière, La flam-me, la flamme de Brah-

-clore au mè-me ra-yon, Dans l'es-pace é-ternel, un

Ah! ah!

Ah! ah! ah!

Ah! ah!

N. -ma qui re-vit, C'est le Dieu qui m'appel-le vers

mon - - de, Un germe obscur dans le sil-lon!

*p* ah! ah!

*p* ah! ah!

*p* ah! ah!

*p* ah! ah!



N. lui!.. Il m'appelle!.. Il m'appel - - - le!..

Fai - tes surgir de l'om - bre La splendeur du so -

ah! ah! ah!

ah! ah! ah!

ah! ah! ah!

DJELMA *Larghetto*  
*poco f*

O Brahma, Maître de la vi - e, Permets — à son

N. *poco f*

O Brahma, Maître de la vi - e, Mon âme, — au dé -

RAÏM *poco f*

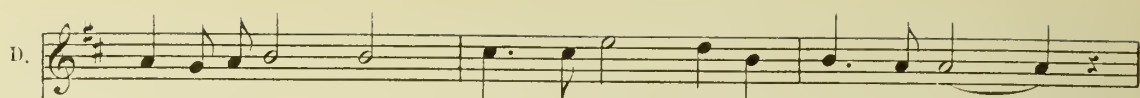
O Brahma, Maître de la vi - e, Permets — à son

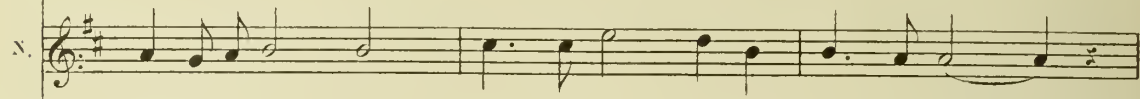
leil!

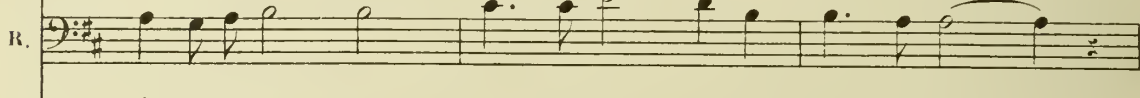
*Larghetto*


*mf* *simile*



D.    
 â - me ra - vi - e De trouver le che - min des cieux! —

N.    
 \_ sir asser - vi - e Ou - bli - ait le che - min des cieux! —

R.    
 â - me ra - vi - e De trouver le che - min des cieux! —

   
*dolce*

D.    
 En la bri - sant ——— tu la rap - pel - les!

N.    
 En la bri - sant ——— tu la rap - pel - les!

R.    
 En la bri - sant ——— tu la rap - pel - les!

   
 En la bri - sant tu la rap -



D. *Vers les de - meurs é - ter - nel - les,*

N. *Vers les de - meurs é - ter - nel - les,*

R. *Vers les de - meurs é - ter - nel - les,*

*- pel - les! Vers les de - meurs é - ter - nel - les,*

Ped. ★

D. *p Pour jamais se tour - nent ses yeux!*

N. *p Pour jamais se tour - nent mes yeux!*

R. *p Pour jamais se tour - nent ses —*

*p*



**S.** *f* *p* *Poco rit.*  
O Brahma, Ver - se lui la paix des

**A.** *f* *p*  
O Brahma, Ver - se moi la paix des

**T.** *f* *p*  
yeux! O Brahma, Ver - se lui la paix des

**P.** *f* *p* *Poco rit.*

The image shows a page from a musical score for the opera 'Brahma' by Debussy. The score is written for a vocal ensemble and piano accompaniment. The vocal parts are labeled D. (Dramatic), N. (Nécessaire), R. (Régulier), Sop. (Soprano), Tén. (Ténor), and Basses (Basses). The piano part is labeled 'dans la coulisse' (in the wings). The tempo is marked 'A tempo'. The lyrics are in French: 'cieux! Brah - ma! Brah - So - yez heu - reux!'. The music features various dynamics, including 'f' (forte) and 'dim.' (diminuendo). The piano part includes a section with a 'Ped.' (pedal) marking and a '★ Ped.' marking. The score is written in G major (one sharp) and 4/4 time.



173

*p* *Rit.* *A tempo*

S. - ma, Verse en son cœur *p* la paix des cieux!

A. Soyez heureux! A - mis, So - yez heu - reux!

T. - ma, Verse en son cœur la paix des cieux!

S. - ma! Brah - ma!

A. - ma! Brah - ma!

T. - ma! Brah - ma!

*p* *Rit.* *A tempo*

Ped. Ped. ★ Ped. ★

D. -

N. -

R. -

8 RIDEAU

*p* *sf*

Ped. ★ Ped. ★

Ped. ★

FIN























































SEP 27 1990



